

De Koperwiekgids 2023-2027



Een woordje vooraf

Dit is de informatiegids van kindcentrum De Koperwiek. In Nederland is het een wettelijke verplichting voor basisscholen om een zogenaamde schoolgids uit te geven. Het team van De Koperwiek geeft graag en met overtuiging gehoor aan deze plicht. Een optimale samenwerking begint bij het overdragen van de benodigde informatie. Maar omdat de basisschool van De Koperwiek onderdeel is van een totaal kindcentrum, heet de schoolgids van het kindcentrum de Koperwiekgids, dat dekt de lading beter want de informatie in deze gids betreft het totale kindcentrum.

Deze Koperwiekgids bestaat uit drie delen:

- deel A is een kennismaking met kindcentrum De Koperwiek;
- deel B betreft de rechten, plichten en afspraken die op De Koperwiek gelden;
- deel C gaat over de meer praktische uitvoering (dit deel wordt elk leerjaar aangepast).

Deze uitgave is gemaakt voor de periode 2023-2027. Sommige onderwerpen die in deze gids aan de orde komen, zijn nog uitgebreider uitgewerkt in een apart boekje of een ouderinformatiefolder (zoals bijvoorbeeld eigen leerlijnen, leerplicht, burgerschap & sociale integratie en passend onderwijs (schoolondersteuningsprofiel)). Als dat het geval is, staat dat erbij vermeld. De aanvullende informatie is te downloaden via de website van het kindcentrum: www.ikcdekoperwiek.nl.

Jaarlijks wordt de Koperwiekgids geactualiseerd en elke vier jaar verschijnt er een compleet nieuwe versie. Basisscholen worden namelijk geacht om eens in de vier jaar nadrukkelijk in te zoomen op hun beleid, na te denken over de keuzes die de school, binnen een door de overheid aangereikt kader, maakt. De invulling van die beleidsruimte vraagt om een zorgvuldige aanpak! Elke vier jaar houdt het team van De Koperwiek niet alleen de school, maar ook de voorschool (aanbod voor 2-4 jarigen) en de kinderopvang daarom kritisch tegen het licht. Vanuit een intensief proces groeit er steeds weer een gedragen koers voor de nieuwe beleidsperiode. Die koers wordt vastgelegd in een schoolplan en voor ouders 'vertaald' in de Koperwiekgids.

In deze Koperwiekgids wordt een aantal keer verwezen naar de Koperwiekkalender. Deze is te vinden in het ouderportaal. Het is een handig hulpmiddel om in 'n oogopslag te zien welke activiteiten er gepland zijn gedurende het leerjaar.

De Koperwiekgids is bedoeld voor:

- ouders van kinderen van kindcentrum De Koperwiek;
- ouders van aangemelde kinderen (de informatie kan dan dienen als een eerste kennismaking met het kindcentrum);
- ouders die nog een plek voor kinderopvang en/of basisschool gaan kiezen.



Het team van De Koperwiek hoopt ouders via de Koperwiekgids, de website en het ouderportaal goed op de hoogte te brengen en houden van het reilen en zeilen binnen het kindcentrum. Als er na het lezen toch aanvullende vragen, reacties of opmerkingen zijn, dan hoort het team dat graag.

Ouders die meer informatie over het kindcentrum wensen of een keertje een kijkje willen komen nemen, zijn van harte welkom. Het is handig om hiervoor een afspraak te maken met iemand van het managementteam, dat kan telefonisch: 077-3200484 of via de mail: info@ikcdekoperwiek.nl.



Inhoud

De Koperwiekgids deel A	5
1. De Koperwiek: een introductie	6
2. Eén kindcentrum, twee besturen	11
3. Identiteit en karakter	14
4. Waar De Koperwiek voor staat: de vijf Koperwiek-statements!	18
5. Educatief-onderwijskundig aanbod	23
6. De Koperwiek blijft in ontwikkeling	27
 De Koperwiekgids deel B	 29
1. Rechten, plichten, afspraken	30
2. Passend onderwijs	42
3. Privacy	44
 De Koperwiekgids deel C	 48
1. Contactgegevens	49
2. Taakverdeling binnen het team	50
3. Goed om te weten	53
4. Dagarrangementen	59
5. Oudercontacten	60
6. Leeropbrengsten	63



Deel A: Kennismaking met kindcentrum De Koperwiek



1. De Koperwiek: een introductie

1.1 Kindcentrum De Koperwiek

De Koperwiek is een bruisend kindcentrum!

Bij de oprichting was De Koperwiek een openbare basisschool waarvan de deuren in 1996 voor het eerst officieel open gingen. In 2006 werd een peuterspeelzaal¹ toegevoegd en vanaf 2011 is er een aanbod voor voor- en naschoolse opvang en vakantieopvang. Met de uitbreiding van kinderdagopvang in 2017 is De Koperwiek inmiddels een volwaardig, eigentijds IKC (Integraal-Kind-Centrum), waar educatie, onderwijs en dagarrangementen vanuit één identiteit, pedagogische visie en kwaliteitsnorm aangeboden worden.

De basisschool van het kindcentrum groeide snel. Bij de start waren er nog slechts 25 kinderen en 3 teamleden, maar binnen tien jaar telde De Koperwiek al meer dan 500 leerlingen. Op de piek, in 2014, verwelkomde de school haar 700ste leerling. Sinds drie jaar daalt het leerlingenaantal licht, maar nog steeds is de school de derde grootste in de provincie Limburg (totaal 328 PO-scholen) en de grootste (van de 30 PO-scholen) in de gemeente Venlo. Het totale kindcentrum is inmiddels een omvangrijke organisatie. Naast de basisschool zijn er twee groepen voor peuteraanbod, vier dagopvanggroepen (twee voor 0-2 jarigen en twee voor peuters van 2-4 jaar) en 110 BSO-plekken. Het team bestaat uit ongeveer 80 medewerkers.

¹ sinds 1-1-2018 peuteropvang (POV)



KOPERWIEK LIED

Couplet

Zeg, een tijdje geleden,
kwam juf José hier naar Venlo gereden.
In deze prachtige wijk
startte zij toen een schooltje.
Tja, 't is niet te geloven,
slechts vier lokalen, beneden en boven.
misschien gedacht, beslist niet genoeg, die acht!

Refrein

Ja hier bij ons, daar klinkt muziek,
Zing met ons mee, dit is de Koperwiek.
Je ziet hier kinderen van nul tot veertien jaar,
't is heel gezellig want we horen bij elkaar.
Zet dit bericht maar in de krant:
ons IKC is 't fijnste van Nederland!

Couplet

We bleken alsmaar te groeien,
dus met de ruimte moesten we stoeien.
Jaren bleven we bouwen,
steeds weer de boel versjouwen.
Maar, kom nu toch eens kijken,
hoe alles hier trots ligt te prijken.
Iedereen weet, dit kindcentrum is compleet!

Refrein

Tussenstuk
Oho, nu is er een feest,
zoals er in jaren niet is geweest.
Stamp met je voeten
en zwaai met je armen mee!
Refrein
Refrein instrumentaal tot
Zet dit bericht maar in de krant:
ons IKC is 't fijnste van Nederland!

Refrein

Rap
Hier ben je welkom,
hier is er sfeer,
zielig in je uppie
dat ben je nooit meer.
Allemaal gelijk
dat staat bovenaan
Niet apart maar samen
dat is waar wij voor staan!



1.2 Twee grote gebouwen met een prachtig speelplein en een eigen gymzaal

Door de forse onvoorziene groei van De Koperwiek, is huisvesting gedurende de hele historie een achilleshiel. Aan de school/het kindcentrum werd niet alleen figuurlijk, maar ook letterlijk flink gebouwd.

Onderwijshuisvesting wordt in Nederland bekostigd door de betreffende gemeente die telkens natuurlijk eerst goed toetst of en waar er een eventuele uitbreiding mag komen. Zo'n proces duurt lang, met als gevolg dat kinderen van De Koperwiek de afgelopen jaren met regelmaat op een tijdelijke, creatieve plek onderwijs genoten hebben. Gelukkig ging dat nooit ten koste van de sfeer en het aanbod.

Sinds augustus 2026 is het kindcentrum compleet. Alle kinderen mogen dagelijks gebruik maken van de Koperwiek-faciliteiten op de, in een parkachtige omgeving gelegen, kindcentrum-campus van twee grote gebouwen met een prachtig speelplein en een eigen gymzaal.

Het gebouw aan de Langstraat is qua ambiance en voorzieningen volledig gericht op de jongste kinderen (baby's tot en met unit 2) en het gebouw aan de Broekhofstraat past in kleurstelling, opzet en mogelijkheden juist helemaal bij de midden- en bovenbouw van het kindcentrum.

1.3 Waarom dit kindcentrum 'De Koperwiek' heet

De Koperwiek is een zangvogel (een lijster) die zich thuis voelt in de wijk (vogelbuurt). Daarnaast is De Koperwiek een naam uit de kinderliteratuur. Het is het 'thuis' van Otje, een meisje dat in haar kinderlijke onschuld op een inspirerende wijze tegen de volwassen wereld aankijkt. 'Otje' is gecreëerd door Annie M.G. Schmidt. De gekozen naam is dus ook een ode aan deze kinderboekenschrijfster, omdat zij zo'n belangrijke stempel heeft gedrukt op de ontwikkeling van de kinderliteratuur.

1.4 De voertaal in het kindcentrum

De voertaal van De Koperwiek is Nederlands. Een aantal leerlingen met een VVE indicatie beschikt bij het binnenkomen van het kindcentrum (KDV, peuteraanbod of school) over geen of een beperkte woordenschat in de Nederlandse taal. Soms komen kinderen rechtstreeks uit het buitenland en spreken ze de taal helemaal niet. Ook een deel van de ouders is de Nederlandse taal niet of onvoldoende machtig. Teamleden hechten er waarde aan om met alle ouders over de ontwikkelingen van hun kind(eren) te communiceren. Soms is een ondersteunende hulpverlener of een tolk nodig om een gesprek te voeren. Ouders mogen die zelf meebrengen, maar indien nodig zal het management van De Koperwiek hiervoor zorgen. Geschreven berichten verspreidt De Koperwiek in het Nederlands. Ouders die de taal niet beheersen, zijn zelf verantwoordelijk voor hulp en/of vertaling.

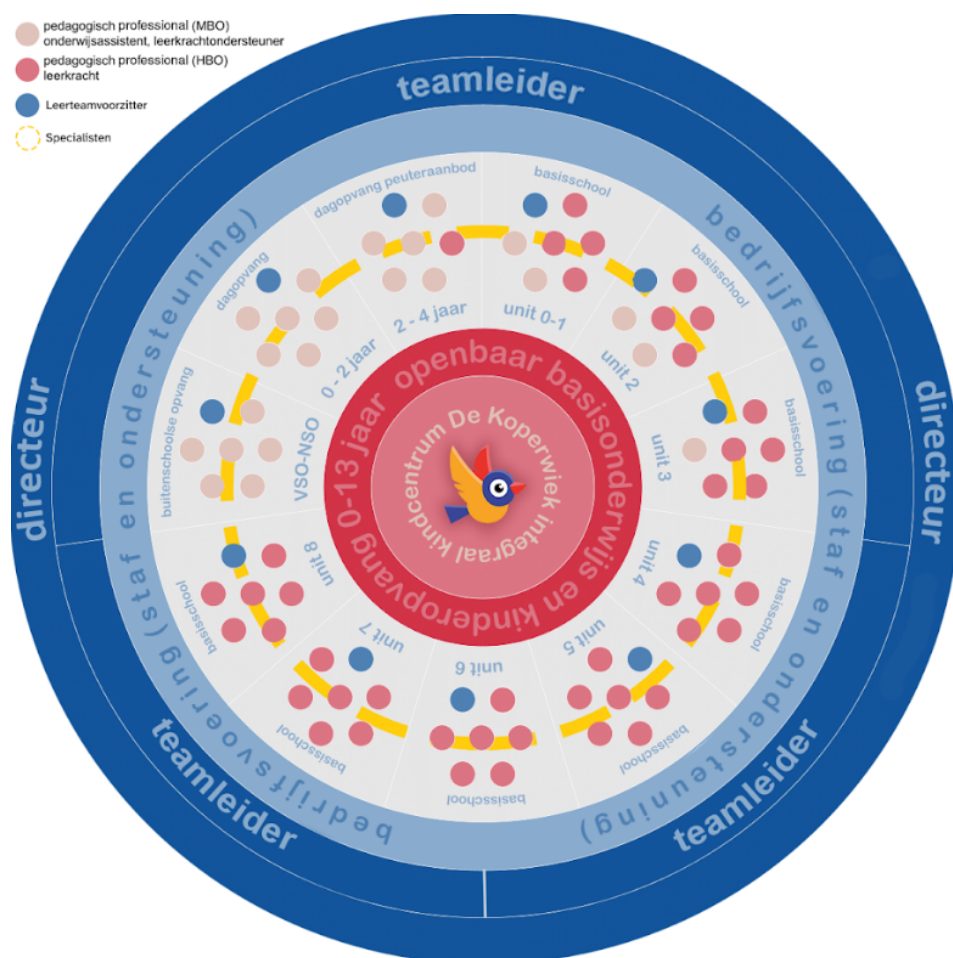
1.5 Groot in omvang, maar kleinschalig georganiseerd

Kindcentrum De Koperwiek is een grote organisatie. De omvang vraagt om goed georganiseerd management en een heldere organisatiestructuur. Om gewenste laagdrempeligheid te waarborgen is het kindcentrum zó georganiseerd dat personeel, ouders en met name kinderen in een veilige en overzichtelijke omgeving werken waar ze voldoende gezien worden! De Koperwiek is onderverdeeld in afdelingen in de vorm van educatief-onderwijskundige units met verschillende sferen en eigen karakters:



- de baby's en dreumesen starten in een omgeving waar alles in de eerste plaats draait om warmte, geborgenheid en veiligheid;
- in de peuter-omgeving is er, naast de royale speelruimte, steeds meer stimulans voor taalontwikkeling en ontdekking vanuit natuurlijke nieuwsgierigheid;
- leerkrachten van unit 1 werken op speelse wijze met de jongste kinderen aan een zo stevig mogelijke fundering voor de rest van hun leerproces;
- de kinderen van unit 2 en 3 worden snel en graag geprikkeld in hun fantasie, het aanvankelijke lees- en rekenproces staat in deze units centraal;
- jongens en meisjes in unit 4, 5 en 6 zie je bijna letterlijk maar zeker ook figuurlijk groeien in hun mens-zijn, de technische taal- en rekenprocessen vormen de kern van het aanbod en daarnaast is er natuurlijk veel aandacht voor de wereld om hen heen en voor het omgaan met elkaar;
- in unit 7 en 8 worden kinderen intensief voorbereid op een passende vorm van voortgezet onderwijs, in deze units krijgen kinderen te maken met leerstof die steeds ingewikkelder wordt en worden ze in toenemende mate aangesproken op hun zelfstandigheid en hun zelfverantwoordelijkheid.

De totale organisatie is in onderstaand organigram schematisch weergegeven:



1.6 De prognose voor De Koperwiek

Sinds 2018 is er sprake van een lichte daling in het leerlingenaantal van de school als gevolg van vergrijzing in de wijk. Prognoses geven aan dat die daling de komende jaren (middellange termijn) doorzet, maar dat het aantal kinderen daarna weer toeneemt. Dit betekent dat het team en de behoefte aan huisvesting van De Koperwiek ook op den duur groot blijft.

	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Aantal leerlingen op 1 februari	517	495				
Prognose gemeente Venlo	504	495	490	492	497	495

Met betrekking tot de kinderopvang geldt juist dat er sprake is van een fors groeiende belangstelling in alle dagarrangementen.

1.7 Al meer dan een kwart eeuw...

Op 1 augustus 2021 bestond De Koperwiek 25 jaar. Vanwege de verbouwing en de corona pandemie werd het jubileumfeest gehouden tijdens de opening van het vernieuwde gebouw op de Broekhofstraat.

Scan de QR-code voor beelden van de feestelijke viering.



2. Eén kindcentrum, twee besturen

Kindcentrum De Koperwiek wordt ondersteund door twee besturen:

1. Kinderopvang De Koperwiek (bestuur met betrekking tot de kinderopvang)
2. Stichting Akkoord!-po (bestuur met betrekking tot het onderwijs)

Het kindcentrum heeft met betrekking tot de school een medezeggenschapsraad met alle rechten en plichten volgens de WMS en met betrekking tot kinderopvang een oudercommissie met alle rechten en plichten volgens de WKO.

De dagelijkse leiding en verantwoordelijkheid van het kindcentrum ligt bij de directie van De Koperwiek.

2.1 Kinderopvang De Koperwiek

Kinderopvang De Koperwiek (voorheen Beste kinderopvang 2.0.) is exclusief in het leven geroepen voor De Koperwiek. Het bestuur van Kinderopvang De Koperwiek onderschrijft en ondersteunt de identiteit en kwaliteitsnorm van De Koperwiek. De Koperwiek krijgt met Kinderopvang De Koperwiek alle ruimte om naar eigen inzicht te bouwen aan een eigentijds en volledig integraal kindcentrum.

2.2 Stichting Akkoord!-po

De basisschool van kindcentrum De Koperwiek maakt deel uit van Akkoord!-po, een stichting voor openbaar onderwijs in de gemeenten Beesel, Horst aan de Maas, Leudal, Peel en Maas en Venlo. Akkoord! is een onderwijsstichting waar ieder met een uniek, eigen verhaal een veelkleurig geheel vormt. Alle Akkoord!-scholen stimuleren diversiteit.

Stichting Akkoord! is een aantrekkelijke, dynamische organisatie met een duidelijk herkenbaar eigen gezicht. Een organisatie die kleur bekent, die durft te kiezen, die verantwoordelijkheid neemt voor onderwijskundig en pedagogisch vakmanschap.

Akkoord! staat voor krachtig kwalitatief openbaar onderwijs.



krachtig Onderwijs

Verbonden door hetzelfde vuur, werken gedreven Akkoord!-professionals met energie, ondernemingszin en trots!

kwalitatief Onderwijs

Akkoord! staat voor een kwaliteitscultuur die je in alles proeft, ziet en ervaart. De Akkoord!-ambitie voor wat betreft expertise en verantwoordelijkheid gaat veel verder dan de norm!

openbaar Onderwijs

Akkoord! omarmt de diversiteit in de samenleving, viert de verrijkende verschillen, is continu actief op zoek naar verbinding en geeft ruimte aan waardevolle ontmoetingen.



*Akkoord! is eigenzinnig,
positief kritisch, optimistisch,
creatief, onderscheidend,
wakker en sprankelend!
Akkoord! is menselijk maatwerk,
samen denken, voelen en doen,
in verbinding met elkaar, met ouders, partners
én met de wereld...
Akkoord! is kwaliteit,
kansrijk, democratisch, respectvol,
gastvrijheid,
elk kind is écht welkom, wordt gezien!*

*Akkoord! is buiten de lijntjes kleuren,
lef, ruimte voor meningen en ideeën,
zelfbewust,
geloof in eigen kunnen.
Akkoord! is daadkrachtig,
inspirerend idealistisch,
bevlogen en liefdevol...
Bij Akkoord! staat ieder kind op het podium!*



3. Identiteit en karakter

De Koperwiek karakteriseert zichzelf als een warme, eigentijdse, flexibele, gestructureerde organisatie. Een integraal kindcentrum waar zowel de medewerkers van de kinderopvang als die van het onderwijs het openbare gedachtegoed nadrukkelijk onderschrijven. Het team is energiek, daadkrachtig en vooruitstrevend. De directeur bewaakt, in samenwerking met de teamleiders, de onderlinge afstemming en de doorlopende ontwikkelingslijnen.

3.1 Een duidelijk herkenbare eigen identiteit!

De Koperwiek heeft een duidelijk herkenbare eigen identiteit. De organisatie is gebaseerd op twee belangrijke pijlers:

1. Idealisme is voor medewerkers een belangrijke basis voor het doen en denken.
2. Kwaliteit en professionaliteit vormen het fundament van de organisatie.

Deze pijlers zijn het kompas bij het bepalen van de koers. De onderleggers voor het dagelijkse handelen en bij keuzes voor bijvoorbeeld methoden, leer-/hulpmiddelen of andere materialen.

3.1.1 Idealisme: waar herken je dat aan?

Medewerkers van De Koperwiek dragen actief bij aan een respectvolle samenleving

De Koperwiek is een ontmoetingsplaats van kinderen, ouders en personeel met respect voor ieders levensbeschouwelijke, culturele en sociaal-economische achtergrond. Verschillen worden niet gedoogd, maar zijn juist gewenst. Zij bieden mogelijkheden tot verrijking. Medewerkers organiseren activiteiten waarbij kinderen expliciet kennis maken met elkaars ideeën en gebruiken. Ze creëren een klimaat waarbinnen iedereen serieus genomen en met respect behandeld wordt.

Medewerkers van De Koperwiek doen hun best voor àlle kinderen

De Koperwiek biedt in principe plek aan alle kinderen uit de wijk. Dus ook aan kinderen die extra zorg of aandacht vragen. De zorg voor kinderen met speciale onderwijsbehoeftes (bijv. kinderen die moeilijk leren of kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn) is geïntegreerd in het educatie- en onderwijssysteem van het kindcentrum.

Medewerkers van De Koperwiek streven naar optimale resultaten op alle ontwikkelingsgebieden

De Koperwiek staat voor maximale resultaten met betrekking tot rekenen, taal en lezen. Maar minstens zo belangrijk is het begeleiden van kinderen in hun brede oriëntatie op de wereld. Daarnaast is zingeving van toenemende betekenis. Wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik... het zijn kernvragen geworden. Dus naast de basisvakken is er een expliciet aanbod voor bijvoorbeeld sociale en communicatieve vaardigheden (in het 'echte leven' en via social media), het vermogen tot zelfreflectie, techniek en kunst en cultuur.

Medewerkers van De Koperwiek hechten waarde aan tevreden ouders en kinderen

Het team van De Koperwiek vindt goede communicatie met en het vertrouwen van kinderen en ouders basaal! Daarom spannen medewerkers zich voortdurend in om zo zorgvuldig en genuanceerd mogelijk te handelen. Om de vinger aan de pols te houden met betrekking tot die tevredenheid, wordt elke twee jaar een [tevredenheidsonderzoek](#) afgenomen.



3.1.2 Kwaliteit en professionaliteit: hoe maakt De Koperwiek dat waar?

De Koperwiek houdt zich aan wet- en regelgeving

De Rijksoverheid heeft eisen opgesteld waaraan kinderopvangorganisaties zich moeten houden. Deze zijn uitgewerkt in de wet IKK (Innovatie en Kwaliteit in de Kinderopvang). De eisen die gesteld zijn aan de basisscholen staan in de wet Primair Onderwijs. Daarin is vastgelegd dat elke basisschool zich onder andere dient te richten op de zogenaamde 'kerndoelen'. De wet- en regelgeving is het vertrekpunt voor het beleid en de dagelijkse gang van zaken op De Koperwiek.

Het team van De Koperwiek vindt kwaliteit belangrijk en vanzelfsprekend

Om de kwaliteit in de uitvoering zorgvuldig te bewaken, is een integraal systeem opgezet met betrekking tot het pedagogisch klimaat, de educatief-onderwijskundige ontwikkeling, de speciale leerlingenzorg en de personele ontwikkelingen. Belangrijke onderdelen van dat systeem zijn:

- er wordt cyclisch gewerkt, het aanbod is gebaseerd op vooraf bepaalde streefdoelen;
- toets- en observatiegegevens worden gebruikt om te meten/controleren of gestelde doelen behaald zijn;
- het aanbod is zoveel mogelijk op basis van wetenschappelijke onderbouwing;
- bij het bepalen van nieuw beleid worden mogelijk data (gegevens) verzameld;
- naar de mening/tevredenheid van ouders en kinderen wordt expliciet gevraagd;
- gemaakte keuzes worden door alle teamleden en door onze (oc en mr) ouders gedragen;
- medewerkers worden voortdurend begeleid, ondersteund en gecoacht in het in de praktijk brengen van het beleid;
- teamleden zijn constant alert op zaken die om verbetering vragen.

Naast een goed systeem is kwaliteitszorg binnen het team van De Koperwiek vooral ook een cultuur, een organisatiefilosofie. Het leveren van hoge kwaliteit vraagt grote betrokkenheid en inspanning van alle organisatieleden. Het is een streven dat op alle plekken in de organisatie voelbaar aanwezig is en dat mooie woorden en idealisme dagelijks in de groepspraktijk door medewerkers tot uitvoering gebracht worden.

Het team van De Koperwiek investeert constant in professionalisering

Goed personeel is de motor van een optimale organisatie. Op De Koperwiek wordt fors geïnvesteerd in de professionele ontwikkeling van alle medewerkers. Het management ondersteunt het personeel in professionele groei door scholing, het werken in leerteams en door middel van coaching en/of videobegeleiding. Jaarlijks bespreekt elk teamlid de stand van zaken met betrekking tot zijn/haar functioneren en de voortgang van het persoonlijke ontwikkelplan met de directie. Daarnaast voert het managementteam (directeur en teamleiders) gedurende het schooljaar één of meerdere voortgangsgesprekken met alle teamleden. Eén maal per drie jaar wordt elk teamlid door de leidinggevende beoordeeld.

De kwaliteit van De Koperwiek wordt gecontroleerd

Behalve dat het team van De Koperwiek zelf de vinger steeds aan de pols houdt, controleren ook de bestuurders (interne toezichthouders) en de inspectie (externe toezichthouder) of het kindcentrum voldoende kwaliteit biedt.

Vanuit de beide besturen (kinderopvang en onderwijs) ontving het kindcentrum de afgelopen



jaren veel waardering. In 2016 droeg het onderwijsbestuur De Koperwiek voor in het kader van het predicaat 'goede school'. Na een gedegen en intensief traject, ontving De Koperwiek in november van dat jaar, als één van de eerste scholen in Nederland, inderdaad dat predicaat. De inspectie onderzocht de school op 12 standaarden. Daarvan werden er maar liefst 8 met een goed beoordeeld. Met betrekking tot de kwaliteitscultuur noemde de inspectie De Koperwiek zelfs uitmuntend!

Een aantal passages uit het inspectierapport behorende bij het predicaat 'goede school':

(...) Het team is in staat om op een goede manier om te gaan met de grote verschillen tussen de kinderen. Alle leerlingen, ook de leerlingen met een gedrags- of leerproblemen of de leerlingen die meer- en hoogbegaafd zijn, krijgen op een geplande en beredeneerde wijze onderwijs. (...)

(...) Bij alle ontwikkel- en verbeterpunten gaat het team zorgvuldig te werk. Met enige regelmaat worden de gemaakte keuzes dan ook tegen het licht gehouden door steeds de vraag te stellen: 'Doen wij de goede dingen en doen wij die ook goed?'. Dit laatste is kenmerkend voor het onderwijs op De Koperwiek, want in alle lagen van de organisatie wordt deze vraag gesteld en neemt iedereen hierin zijn of haar verantwoordelijkheid (...)

(...) De leraren dagen de leerlingen ook op cognitief gebied uit en hebben hoge verwachtingen. Ouders en leerlingen zijn zeer tevreden over het pedagogisch klimaat waarin, ondanks het grote leerlingaantal, iedere leerling en zijn/haar behoeftes gezien wordt door het team. De menselijke maat is typerend voor de onderlinge communicatie en interesse in elkaar. (...)

(...) De verbetercyclus is op alle onderdelen van goede kwaliteit. De school investeert fors in de professionele ontwikkeling van de teamleden. In de professionele leergemeenschap (PLG) wisselen leraren hun ervaringen en bevindingen uit zodat men veel met en van elkaar kan leren. (...)

(...) De visie van de school is breed gedragen, iedereen in de school weet in welke richting de onderwijskwaliteit zich ontwikkelt. Het team legt de lat hoog. Of, zoals een van de leraren het verwoordde: 'Als je op De Koperwiek gaat werken, weet je dat je op een ambitieuze school terecht komt'. Deze gedachte is bij iedere medewerker terug te horen. De eensgezindheid, de collectieve ambitie, het vermogen om te reflecteren en trots zijn het gevolg van een krachtig onderwijskundig leiderschap.... De kwaliteitscultuur is tijdens de onderzoeksdag dan ook een voorbeeld voor anderen gebleken. (...)



3.2 Het Koperwiek-karakter in een notendop

Aan ouders, kinderen en leerkrachten is gevraagd om het karakter van De Koperwiek te duiden hoe De Koperwiek door de directe omgeving ervaren wordt. Het resultaat is hieronder weergegeven.



4. Waar De Koperwiek voor staat: de vijf Koperwiek-statements!

Om ouders, kinderen en externen look-en-feel te geven bij de missie en visie van De Koperwiek, is deze met betrekking tot de dagelijkse praktijk 'vertaald' in vijf zogenaamde Koperwiek-statements:

1. Kindcentrum De Koperwiek is een fijn kindcentrum;
2. De Koperwiek biedt een passend aanbod en streeft naar hoge opbrengsten;
3. Het team van De Koperwiek leert kinderen het zelf(standig) te doen, te bedenken;
4. Kindcentrum De Koperwiek is volledig integraal en vooruitstrevend, het aanbod is actueel;
5. Het team van De Koperwiek nodigt ouders en andere partners van harte uit om mee te doen, mee te denken.

4.1 IKC De Koperwiek is een fijn kindcentrum

Een goed pedagogisch klimaat is de basis van al het samenwerken en samen leren in kindcentrum De Koperwiek. Het team stelt zich actief op, omwille van een fijne sfeer! Medewerkers doen hun uiterste best te waarborgen dat elk Koperwiekkind een gevoel van veiligheid en volledige acceptatie heeft. Ze zijn zeer betrokken bij zijn/haar doen en laten van de aan hen toevertrouwde kinderen!

Een goed klimaat vraagt om respect voor elkaar, om rekening te houden met de ander(en). Zowel in de individuele groepen als binnen het totale kindcentrum worden veel activiteiten georganiseerd die een fijne sfeer en een goede relatie tussen de kinderen onderling stimuleren zodat er een omgeving ontstaat van behulpzaamheid, verdraagzaamheid en saamhorigheid. Voorbeelden hiervan zijn:

- de groepsdag in het begin van het schooljaar;
- het gezamenlijk vieren van de volksfeesten (zoals Sinterklaas, jaarsluiting, carnaval en het lentefeest);
- grote, kindcentrum-brede projecten (waarbij er bewust met grote regelmaat aandacht besteed wordt aan verschillende culturen en geloofsovertuigingen);
- het uitvoeren van presentaties of het opzetten van tentoonstellingen (elke groep doet dit 1 keer per schooljaar in de vorm van toneel, zang, dans en/of wereldoriëntatie);
- activiteiten in het kader van sport en spel (o.a. de jaarlijkse Koningsspelen).

Eens per jaar organiseert het team voor alle kinderen de zogenaamde 'Koperwiekweek'. Voor elke unit zijn er gedurende die week speciale activiteiten. Een aantal daarvan vindt in of om de eigen gebouwen plaats. Maar er is ook voor iedereen een uitje, soms gecombineerd met een culturele ervaring (prehistorisch dorp, oorlogsmuseum, dagje Amsterdam). De schoolverlaters (groep 8) gaan twee dagen op kamp.

Het uiteindelijke doel van de opvoeding in het kindcentrum is dat kinderen leren zelf keuzes te maken in de omgang met en gedrag naar anderen en zich verantwoordelijk voelen voor eigen en andermans spullen. Dus op De Koperwiek wordt met elkaar nagedacht, gepraat en er wordt geoefend. Kinderen leren daarnaast ook gewoon om zich te houden aan regels en



afspraken. Deze zijn altijd noodzakelijk als een groep mensen met elkaar omgaat, met elkaar werkt. Ze bieden structuur en houvast.

In hoofdlijnen zijn de regels van kindcentrum De Koperwiek, samen te vatten in drie basisregels:

1. *We gaan respectvol met elkaar om*
2. *We houden ons aan gemaakte afspraken*
3. *We zijn zuinig op ons materiaal en op onze omgeving*

De drie basisregels worden door de medewerkers met de kinderen verder vertaald naar meer specifieke regels in de groep.

De Koperwiek werkt in samenwerking met de GGD aan een gezonde en veilige school en heeft de eisen in het kader van de Wet sociale zekerheid doorgevoerd. Het kindcentrum beschikt over een anti-pestprotocol. Een verdere uitwerking van de aanpak m.b.t. sociale veiligheid staat beschreven in de veiligheidsplannen.

4.2 De Koperwiek biedt een passend aanbod en streeft naar hoge opbrengsten

Educatie (0-4 jaar) en onderwijs (4-14 jaar) is de core business, de kerntaak van De Koperwiek! De Koperwiek heeft een gemêleerde kindpopulatie. Dat is mooi, want de maatschappij is ook een optelsom van verschillen. De Koperwiek viert die verschillen! Voor het aanbod betekent dit dat medewerkers voortdurend zo goed als mogelijk aansluiten bij de ontwikkeling van elk kind. Daarnaast is er nadrukkelijk ook aandacht voor het leren van en met elkaar. Het unieke, eigen systeem van De Koperwiek vormt een mooi evenwicht tussen individuele behoeften en de meerwaarde van samen leren. Dit systeem is beschreven in hoofdstuk 3.

Het is de opdracht van iedere voorschool en basisschool om optimale resultaten te genereren. Deze resultaten bestrijken een breed ontwikkelingsgebied, maar de kern ligt toch vooral op de basisvakken (taal-lezen en rekenen en burgerschapseducatie). Medewerkers van De Koperwiek werken bewust, systematisch en cyclisch aan het streven naar deze maximale opbrengsten.

Passend onderwijs is voor het team van De Koperwiek niet zozeer een wettelijke verplichting als wel een ideële overtuiging. Medewerkers zien het als belangrijkste taak om een passend aanbod te realiseren voor elk kind. Onder dat passende aanbod verstaat het team:

‘kwalitatief goede educatie/goed onderwijs, dat leidt tot een optimale ontplooiing en een maximaal haalbaar leerresultaat voor elk kind, bij voorkeur in de eigen leefomgeving’.

Zolang er sprake is van een verantwoorde begeleiding - en daar doet elke medewerker zijn/haar uiterste best voor - blijft elk kind dus in principe op De Koperwiek. Soms zijn daarvoor speciale maatregelen of afspraken nodig. Ouders worden daarbij altijd vroegtijdig betrokken. Een speciale maatregel kan bijvoorbeeld zijn dat een kind, na externe raadpleging, voor een of meerdere onderdelen een persoonlijk leertraject aangeboden krijgt; een eigen leerlijn met een passend ontwikkelingsperspectief (einddoel). Uiteraard wordt een kind hierbij nauwlettend gevolgd, o.a. om te zien of en waar bijstelling wenselijk is.



Drie criteria zijn leidend met betrekking tot de speciale begeleidingsmogelijkheden binnen De Koperwiek:

1. Gaat het goed met het kind, komt het met plezier naar school, voelt het zich geaccepteerd?
2. Maakt het kind, binnen de eigen lijn, vorderingen, blijft het leerbaar?
3. Is eventueel externaliserend gedrag acceptabel in de groep, ten opzichte van klasgenootjes?

Het verwijzingspercentage van de school was de afgelopen jaren zeer laag.

Uitstroom	SBO	SO
2021-2022	2 (0,34%)	3 (0,51%)
2022-2023	1 (0,17%)	1 (0,17%)
2023-2024	2 (0,35%)	0
2024-2025	1 (0,19%)	2 (0,39%)
2025-2026	2 (0,38%)	2 (0,38%)

Uitstroom naar SBO en SO

4.3 Ondersteuningsaanbod

Sinds 2014 is er in Nederland een wet met betrekking tot passend onderwijs. Alle besturen maken vanaf die datum deel uit van een samenwerkingsverband in het kader van passend onderwijs en scholen moeten sindsdien aangeven hoe de basiszorg en de extra zorg op school en/of binnen het bestuur geregeld is.

Stichting Akkoord! maakt deel uit van het samenwerkingsverband primair onderwijs Noord-Limburg (<https://www.swvpo.nl/>). Meer over passend onderwijs is beschreven in deel B, hoofdstuk 2.

4.4 Het team van De Koperwiek leert kinderen het zelf(standig) te doen, te bedenken

Het team van De Koperwiek hecht waarde aan zelfverantwoordelijkheid, eigen inbreng en initiatief. Daarom zijn er regelmatig momenten van werken/leren waarbij medewerkers de kinderen begeleiden in het maken van eigen keuzes. Ze stimuleren zelfredzaamheid, zelfstandigheid en zelfreflectie en bieden ruimte aan interesses en ideeën van kinderen. Ze moedigen kinderen aan elkaar te ondersteunen en problemen zelf, of in samenwerking met anderen, te leren oplossen. Door kinderen bewust te maken van hun leerstrategieën, geven ze hen inzicht in hun eigen ontwikkel- en leerproces. Uiteindelijk zijn kinderen daardoor beter in staat zelfstandig opdrachten uit te voeren, zelf te oordelen en zichzelf (bij) te sturen.

4.5 Kindcentrum De Koperwiek is vooruitstrevend, het aanbod is actueel

De samenleving verandert voortdurend en in een moordend tempo. Technologische ontwikkelingen zijn nauwelijks nog bij te benen en met betrekking tot maatschappelijke dilemma's wordt er een aanhoudend beroep gedaan op educatie en onderwijs...

Het aanbod van De Koperwiek past bij die hedendaagse uitdagingen. Actuele methodes, digiborden en devices behoren tot de vanzelfsprekende middelen. Sociale media bieden,



naast bedreigingen, nieuwe kansen, maar er is beslist ook oog voor actuele vraagstukken met een opvoedkundig karakter.

Omwille van de focus, maakt het team van De Koperwiek met betrekking tot de veelheid aan maatschappelijke thema's keuzes die passen bij de identiteit en het karakter van het kindcentrum.

Expressie is een bewust en nadrukkelijk onderdeel van het aanbod.

Het is een belangrijk ingrediënt voor het leren (her)kennen van eigen talenten en jezelf te durven presenteren:

- naast de beeldende vakken staan muziek, drama en dans standaard op de lesroosters;
- in unit 1 t/m 3 zijn deze vakken verweven met het dan geldende thema;
- in unit 4 t/m 8 is er, naast de tijd voor expressie in de klas, het zogenaamde Atelierwerk, waarbij kinderen, verspreid door het gebouw, in kleinere groepjes, een expressievak van een specialist (medewerker of ouder van De Koperwiek) aangeboden krijgen;
- elk jaar presenteert elke groep zich tenminste één keer aan de andere kinderen en aan hun ouders;
- naast de beleving van de expressievakken is er expliciet aandacht voor cultuurhistorie en -educatie.

Wetenschap- en techniekeducatie krijgt een nadrukkelijke plek in het aanbod.

In het kader van VTB (verbreding techniekonderwijs op de basisscholen) was De Koperwiek een aantal jaren een pilotschool. Momenteel is het techniekaanbod zoveel mogelijk verweven in de basisvakken en binnen wereldoriëntatie en het atelierwerk.

Aandacht voor het milieu en klimaatverandering is evident.

Voor het behoud van onze planeet is het van essentieel belang dat de generatie van de toekomst kennis heeft van de natuur en de leefomgeving met liefde en respect benadert. Het team van De Koperwiek acht het noodzakelijk dat kinderen hoop houden op een leefbare toekomst en zien hoe ze daar aan bij kunnen dragen.

Taal-lezen is een Koperwiek-speerpunt.

Goede beheersing van taal, het vermogen om te begrijpen wat je leest, is een bepalende factor in de ontwikkelkansen. Daarom is er in het hele kindcentrum (al vanaf de babygroep) veel focus op en aandacht voor die taal:

- De Koperwiek omarmt projecten als 'de Bieb Op School' (dBOS) en Boekstart;
- in de locatie Langstraat stimuleren twee uitdagende interne, leeftijdsadequate bibliotheken met leuke boeken en leesactiviteiten, het leesplezier en -begrip van de jongste kinderen;
- de locatie Broekhofstraat beschikt over een schitterende, eigentijdse bibliotheek voor de kinderen van unit 3 t/m 8;
- twee leesconsulenten van de bibliotheek Venlo ondersteunen het team van De Koperwiek bij het realiseren van een optimaal leesaanbod;
- voor het hele kindcentrum is er een gespecialiseerde leerkracht drie dagen per week gefaciliteerd als taal-leespecialist;



- jaarlijks organiseert De Koperwiek in oktober (rondom de kinderboekenweek) de eigen leesweken, een kindcentrum-breed taal-lees project met toeters en bellen;
- in het kader van de leesbevordering wordt voortdurend geïnvesteerd in klassikale boeken, bedoeld voor literair lezen/literaire gesprekken.

Er is aandacht voor gezond gedrag.

Het team van het kindcentrum levert een bijdrage aan het aanleren van een gezonde leefstijl:

- kinderen brengen enkel gezonde tussendoortjes en lunch mee;
- twee maal per week krijgen alle kinderen een stuk fruit of groente aangeboden;
- de jongste kinderen bewegen dagelijks in de speelzaal en/of op het uitgestrekte buitenterrein;
- twee maal per week hebben alle kinderen van unit 3 t/m 8 ruim 45 minuten bewegingsonderwijs in een fantastisch toegeruste, eigen, geïntegreerde gymzaal;
- drie leerkrachten zijn gespecialiseerd in dat bewegingsonderwijs, zij coördineren en begeleiden het aanbod en verzorgen zelf één maal per week voor elke groep een bewegingsles op hoog niveau;
- De Koperwiek beschikt over het predicaat 'gezonde school'.

Een deel van de kinderen van De Koperwiek komt vroeg of laat ergens in aanraking met verslavende middelen (sigaretten, drank, drugs), kleine en/of digitale criminaliteit. Daarom investeert het bovenbouwteam in helpende kennis en attitude en het aanreiken van tools aan die ondersteunend zijn om verleidingen of groepsdruk het hoofd te bieden.

Een voortdurende kritische en reflectieve houding houdt het team van De Koperwiek dynamisch, eigentijds en actueel. Het cyclische kwaliteitsproces, van steeds terugkerende evaluatie en waar nodig bijstelling, zorgt enerzijds voor keuzes en stabiliteit en behoedt anderzijds voor roest en starheid.

4.6 Het team van De Koperwiek nodigt ouders en andere partners van harte uit om mee te doen, mee te denken

Vanuit identiteit, missie en visie benaderen medewerkers van De Koperwiek alle volwassenen en kinderen met een open houding en vanuit gelijkwaardigheid. Aan de betrokkenheid van ouders hecht het team veel waarde, omdat dit de ontwikkeling van kinderen ondersteunt.

Medewerkers doen hun best om voor alle ouders laagdrempelig te zijn en nemen, ook bij kleine zorgen en/of opvallendheden, regelmatig even contact op met ouders om af te stemmen. Er worden gedurende de week en het jaar bewust en structureel momenten ingepland waarop ouders uitgenodigd worden om in de peuter- en/of onderwijsgroepen te participeren. Beleidsvorming komt tot stand met inbreng van kinderen, ouders en externe partners.



5. Educatief-onderwijskundig aanbod

5.1 Aanbod in drie samenhangende domeinen

Het team van De Koperwiek neemt de verantwoordelijkheid voor educatief-onderwijskundig en pedagogisch vakmanschap zeer serieus! Medewerkers streven naar een doorlopende leer- en ontwikkelingslijn voor kinderen van 0-14 jaar en een intensieve samenwerking met het voortgezet onderwijs. Het aanbod krijgt vorm in sfeervolle leef-werkgemeenschappen en is gebaseerd op wetenschappelijk gefundeerde informatie over doelmatigheid en doeltreffendheid. De kwaliteitslat ligt hoog. Koperwiek-professionals zijn pas tevreden bij een optimale ontwikkeling van elk kind!

Educatie en onderwijs op de Koperwiek zijn gebaseerd op drie samenhangende domeinen²

1. **Kwalificatie**
Bij kwalificatie gaat het erom dat leerlingen zich kennis, vaardigheden en competenties eigen maken die nodig zijn voor het kunnen participeren in de samenleving en het functioneren in het toekomstige (beroeps)leven.
2. **Socialisatie**
Binnen het proces van de socialisatie leren kinderen om zich te verhouden tot de wereld. Ze maken kennis met tradities, omgangsvormen, normen en waarden en culturele gebruiken om uiteindelijk, aan het einde van de basisschool, al min of meer kritisch te kunnen beschouwen en bewuste keuzes te kunnen maken.
3. **Subjectivering**
In het domein subjectificatie, staat de persoonsvorming centraal. De doelstelling binnen dit domein gaat over het ontwikkelen van de eigen identiteit en uniciteit, het ontdekken van zijn drijfveren en passies. Ook het verwerven van eigen autonomie en het nemen van verantwoordelijkheid is onderdeel van dit proces. De vragen die daarbij de kern vormen, zijn: wie ben ik, wat kan ik en wie wil ik zijn.

5.2 Een kansrijk aanbod!

De Koperwiek staat voor kansrijk onderwijs! Het kindcentrum heeft een gemêleerde kindpopulatie. Al die verschillende kinderen worden binnen De Koperwiek zo kansrijk als mogelijk begeleid. Dit betekent dat de professionals van het kindcentrum een antwoord moeten geven op ver uiteenlopende educatieve- en onderwijskundige vragen. Dat antwoord krijgt voor de peuters en kleuters van het kindcentrum vorm in een gedegen VVE aanbod en een OAB-plan (extra aanpak met hulp van gesubsidieerde ondersteuning door middel van het Onderwijs Achterstanden Beleid van de overheid). Voor de kinderen van unit 3 t/m 8 heeft het kindcentrum een uniek eigen Koperwiek-systeem.

Voor de schooljaren 2024-2026 ontvangt De Koperwiek subsidie verbetering basisvaardigheden. Deze wordt, met instemming van de MR, ingezet voor het optimaliseren van het aanbod in de basisvakken (rekenen, taal-lezen en burgerschapseducatie) en de algemene kwaliteitszorg.

² De drieslag van Gert Biesta, pedagoog



5.2.1 Kansrijke ontwikkeling voor peuters en kleuters

Dagelijks verzorgt kindcentrum De Koperwiek in meerdere groepen een aanbod van 4 uur voor peuters. Dit aanbod voldoet aan de VE eisen. De gemeente vergoedt twee dagdelen voor reguliere peuters (mits ouders geen gebruik kunnen maken van kinderopvangtoeslag) en vier dagdelen voor peuters met een VVE-indicatie. Voor de peuters met een VVE-indicatie is het aanbod niet alleen in kwantiteit intensiever. In kleine groepjes is er ook extra pre- en reteaching voor deze kinderen opdat ze zich kansrijk ontwikkelen.

Voor alle peuters en kleuters biedt De Koperwiek een aanbod dat zoveel mogelijk recht doet aan de individuele ontwikkelbehoefte. Voor peuters en kleuters die baat hebben bij extra instructie en/of inoefening is dat georganiseerd (bijvoorbeeld met hulp van onderwijsassistenten). Deze kinderen krijgen veel herhaling, nabijheid van de medewerker en oefenmomenten aangeboden. Dit gebeurt over het algemeen in kleine groepjes die gedurende het dagdeel heel doelgericht 15 à 20 minuten aan de slag gaan. Er zijn ook peuters en kleuters waarbij juist sprake is van een ontwikkelingsvoorsprong. Zij krijgen naast het basisaanbod verdiepte en uitdagende opdrachten/werkjes/spelsituaties aangeboden. Ook dit wordt gerealiseerd in kleine groepjes gedurende de reguliere dagdelen.

Kindcentrum De Koperwiek hecht groot belang aan een doorgaande lijn tussen de voor- en vroegschool. Dit realiseert het kindcentrum op de volgende wijze:

- de jongste Koperwiekkinderen (baby's, peuters en kleuters) zijn allemaal binnen dezelfde locatie gehuisvest;
- medewerkers van al deze groepen werken daardoor vanzelfsprekend samen, ze hebben regelmatig samen overleg- en/of studiemomenten over het aanbod en de aanpak;
- de directeur en twee teamleiders zijn zowel organisatorisch als inhoudelijk integraal verantwoordelijk voor de kwaliteit van die locatie (kinderopvang, voor- en vroegschool);
- pedagogisch professionals en leerkrachten worden op dezelfde wijze door het managementteam begeleid in hun pedagogisch en didactisch handelen;
- de zorgstructuur van baby- en peuteropvang en basisschool is volledig op elkaar afgestemd;
- de pedagogische aanpak, inhoud en werkwijze in de peuter- en kleuteromgeving is volledig op elkaar afgestemd;
- beleid ten aanzien van ouderparticipatie is doorlopend van peuteropvang t/m unit 2;
- indien een kind van de dagopvang 0-2 jaar naar de peuter(dag)opvang 2-4 jaar gaat, verloopt de overgang volgens vaste afspraken. Het definitieve moment waarop een kind de overstap maakt, is afhankelijk van de ontwikkeling van het kind en de zienswijze van ouders;
- elke peuter wordt net vóór het vierde levensjaar, indien ouders hiervoor toestemming geven, door de pedagogisch professional aan de leerkracht overgedragen middels een overdrachtsgesprek over de brede ontwikkeling van het kind, de begeleiding en de geboden zorg.



5.2.2 Kansrijk onderwijs in unit 3 t/m 8

Vanaf unit 3 zijn de basisvakken taal-lezen en rekenen binnen De Koperwiek opgezet in een uniek, eigen ontworpen systeem: het zogenaamde unitwerk.

Unitwerk is ontwikkeld om het onderwijsaanbod voor elk kind zo passend en kansrijk als mogelijk te maken. Uitgangspunt is dat aan alle kinderen van één unit (een unit = een jaargroep), tijdens de genoemde vakgebieden, dezelfde basisles aangeboden wordt, maar dat de instructie en het verloop van die les op verschillende manieren plaatsvindt. Kinderen worden tijdens het unitwerk naar eigen instructiebehoefte gegroepeerd. In onderwijs termen noemt men dat *convergente differentiatie*.

Het unitwerk ziet er in de praktijk als volgt uit:

- leerteams van professionals (leerkrachten en pedagogisch professionals) begeleiden in samenwerking alle kinderen van één unit (jaargroep);
- binnen die unit probeert het leerteam zo goed mogelijk aan te sluiten bij de eigen mogelijkheden en instructiebehoeftes van iedere leerling;
- tijdens de zogenaamde unitlessen, krijgen alle kinderen van een unit dus in principe dezelfde basisles, maar de begeleiding vindt plaats in verschillende groepjes, op uiteenlopende manieren;
- de groepsverdeling wordt gemaakt op basis van data (toets- en observatiegegevens) en is nimmer statisch, kinderen worden voortdurend intensief gevolgd en als er aanleiding is om te veronderstellen dat de instructie in een andere groep meer passend is, kan een kind ten alle tijden wisselen;
- door toevoeging van extra handen tijdens de unitlessen (een extra leerkracht en/of onderwijsassistent) zijn de instructiegroepen tijdens de belangrijke basisvakken in omvang beperkt.

De drie verschillende instructiegroepen tijdens het unitwerk zijn:

1. Basisgroep met begeleiding:
 - a. deze groep is bedoeld voor kinderen die behoefte hebben aan een aanbod in kleine stapjes;
 - b. de betreffende kinderen worden intensief begeleid door een pedagogisch professional, onderwijsassistent en/of leerkracht.
2. Basisgroep:
 - a. deze groep is bedoeld voor kinderen die gebaat zijn bij een goede basisinstructie;
 - b. de meeste kinderen in deze groep ontwikkelen zich volgens de gemiddelde leerlijn.
3. Basisgroep met uitbreiding:
 - a. deze groep is bedoeld voor kinderen die zich zonder al te veel sturing ook spontaan zullen ontwikkelen;
 - b. de groepen bestaan uit kinderen die:
 - op een hoogbegaafd niveau functioneren (IQ 130- en meer).
 - op een begaafd niveau functioneren (IQ 115-130).
 - over een normaal IQ beschikken, maar een speciaal talent hebben op één vakgebied (taal-lezen of rekenen).
 - c. de ontwikkeling van deze kinderen lijkt vanzelf te gaan , maar verloopt toch echt pas optimaal onder passende begeleiding;



- d. deze instructiegroep wordt begeleid door één van de leerkrachten die gespecialiseerd zijn in meer- en hoogbegaafdheid;
- e. de basisleerstof wordt in deze groep compact aangeboden en is er ruimte voor extra uitdaging.

Naast de drie genoemde instructiegroepen zijn er soms in een unit nog kinderen met een eigen ontwikkelingsperspectief. Voor deze kinderen wordt het leerstofaanbod beperkt tot het minimum. Een eigen ontwikkelingsperspectief wordt pas opgesteld en aangeboden na een zeer zorgvuldig traject waaruit gebleken is dat een aansluiting met het reguliere aanbod door beperking in cognitief vermogen of een ernstige leerstoornis, onhaalbaar is. Zo'n traject wordt altijd in nauwe samenwerking met ouders en deskundigen doorlopen.



6. De Koperwiek blijft in ontwikkeling

Voor het bepalen van de ambities en koers is het noodzakelijk te weten waar je staat, een realistisch beeld te hebben van het vertrekpunt. Met dat doel houdt het team van De Koperwiek, naast het voortdurende cyclische werken, de organisatie eens in de vier jaar uitgebreid tegen het licht (zie ook katern B bij dit schoolplan). De thema's en actiepunten voor de komende beleidsperiode komen dus voort uit een stevige interne- en externe analyse. Bestuur, medezeggenschapsraad, leerlingen, ouders en inspectie zijn hierbij belangrijke partners.

Het team van De Koperwiek is trots op een aantal opbrengsten van de afgelopen beleidscyclus. Er is veel bereikt, ondanks de vervelende omstandigheden (zoals de huisvesting perikelen), verdrietige gebeurtenissen (waaronder het plotselinge overlijden van een zeer gewaardeerde en dierbare collega) en behoorlijk pittige uitdagingen tijdens de corona pandemie.

Wat ook goed nieuws is, is dat:

- er in het hele kindcentrum nog steeds een goede vibe, een fijne, veilige sfeer heerst!
- er nog steeds sprake is van een hoge mate van tevredenheid onder team, ouders, kinderen!
- de Koperwiek-neuzen nog steeds dezelfde kant op staan;
- de huisvestingssituatie veel nieuwe onderwijskundige mogelijkheden biedt (eigen bibliotheken en gymzaal).

Nadat er jarenlang letterlijk en figuurlijk aan een stevig kindcentrum gebouwd is, staat de komende beleidsperiode (2023-2027) in het teken van verankeren en verfijnen. De kern van die koers is: vooral voortzetten en waar nodig verbeteren!

Een aantal, reeds ingezette ontwikkelthema's, wordt gedurende de komende beleidscyclus voortgezet en doorontwikkeld. Het betreft de volgende aandachtsgebieden³

- werken in leerteams;
- werken met specialisten (meer- en hoogbegaafdheid, bewegingsonderwijs, muziekonderwijs);
- VVE-aanbod (gedifferentieerd aanbod in de POV en in unit 1-2);
- (voorbereidend) taal-leesaanbod;
- rekenaanbod;
- instructiekwiteit (EDI) en het didactisch handelen;
- bewaken van de balans in digitaal en analoog aanbod;
- aanbod meer- en hoogbegaafdheid;
- ouderparticipatie.

³ Deze vallen onder de Akkoord!-speerpunten duurzame onderwijskwaliteit, professionele organisatie en verbinden en samenwerking.



Daarnaast zijn er twee nieuwe thema's die op De Koperwiek gedurende de komende jaren nog wat extra aandacht gaan krijgen omdat het team dit passend vindt bij de huidige maatschappelijke ontwikkelingen⁴:

- het team wil de openbare identiteit van het kindcentrum nog wat nadrukkelijker uitdragen (denk aan interculturele projecten, -vieringen en -feesten);
- het team wil de burgerschapseducatie meer nadrukkelijk vormgeven.

De specifieke doelen voor deze beleidscyclus en hun bijbehorende acties worden uitgebreid beschreven in de jaarplannen en de concrete opbrengsten worden geëvalueerd in de jaarverslagen van het kindcentrum.

⁴ Deze vallen onder de Akkoord!-speerpunten openbare identiteit.



Deel B: Rechten, plichten en afspraken die op De Koperwiek gelden



1. Rechten, plichten, afspraken

Waar mensen samenwerken, zorgen afspraken en regels voor duidelijkheid. Ze zijn van belang in het kader van ieders verwachtingen, veiligheid, gezondheid, verantwoordelijkheden en privacy. De rechten, plichten en afspraken die binnen het kindcentrum gelden, staan in dit deel van de Koperwiekids.

1.1 Regels en afspraken

Omdat kinderen leren van voorbeeldgedrag, leven de volwassenen in het kindcentrum goed en gezond gedrag voor:

- medewerkers spreken elkaar en kinderen op een respectvolle manier aan;
- problemen worden op een goede manier opgelost;
- iedereen hoort erbij, niemand wordt uitgesloten;
- medewerkers en kinderen zijn zuinig op materialen;
- medewerkers en kinderen kiezen voor een gezonde pauzehap en/of lunch;
- er wordt niet gesnoept (met uitzondering van een centrale traktatie tijdens de traditionele feesten of als er iets heel bijzonders te vieren is);
- in de gebouwen en op de speelpleinen wordt niet gerookt.

Alle Koperwiek-afspraken zijn vastgelegd in het boekje 'Regels en afspraken'.

Geïnteresseerde ouders kunnen dit altijd inzien. Voor ouders die komen kijken, helpen, of meedenken, zijn dezelfde gedragsregels van toepassing zodat alle betrokken volwassenen samen het goede voorbeeld geven!

Het team is hartstikke blij met ouders die willen helpen bij bepaalde activiteiten. Zonder ouderhulp is het vaak niet mogelijk speciale werkvormen of uitstapjes te organiseren. Het is wel zo, dat de medewerkers van De Koperwiek te allen tijde eindverantwoordelijk blijven met betrekking tot datgene wat tijdens les- en kinderopvangtijd plaatsvindt. Teamleden hebben daarom altijd een beslissende stem.

1.2 Toelatingsprocedure

Ouders melden hun kind(eren) voor één of meerdere afdelingen van De Koperwiek aan door contact op te nemen met één van de teamleiders.

Indien een kind wordt aangemeld voor de basisschool, zal de teamleider onderzoeken of er sprake is van een extra/specifieke ondersteuningsvraag.

Als dat het geval is, bekijkt het management of de mogelijkheden die De Koperwiek kan bieden voldoende kansrijk zijn voor de onderwijs- en ontwikkelbehoefte van het betreffende kind.

Om een goed beeld te krijgen van de ontwikkeling en een eventuele specifieke onderwijsvraag, maakt het management gebruik van de informatie die door ouders verstrekt wordt en van informatie die van de peuteropvang of het kinderdagverblijf afkomstig is.

Bij aanmelding van kinderen die al een andere basisschool bezoeken (verhuizers of zogenaamde zij-instromers), vraagt het management informatie op bij de school van herkomst. Het kan zijn dat de verkregen informatie nog onvoldoende is om goed te kunnen beoordelen of De Koperwiek over passende begeleidingsmogelijkheden beschikt. In dat



geval wordt aan ouders gevraagd om mee te werken aan het verkrijgen van een beter/breder beeld. Het kan bijvoorbeeld zo zijn dat aan ouders verzocht wordt om toestemming te geven voor aanvullend, mogelijk specialistisch, onderzoek en/of voor het opvragen van gegevens bij andere instanties. Een tijdelijke plaatsing gedurende het onderzoek kan, bij uitzondering, tot de mogelijkheden behoren.

Op basis van alle verkregen gegevens, weegt het management af of De Koperwiek de benodigde ondersteuningsbehoefte al dan niet zelf kan bieden. Op basis daarvan neemt de directeur een besluit tot definitieve toelating, dan wel tot afwijzing. Dit besluit ontvangen ouders uiterlijk tien weken na aanmelding.

In geval van afwijzing gaat het management van De Koperwiek samen met ouders op zoek naar andere mogelijkheden (plaatsing op een andere reguliere school of de toelaatbaarheid tot speciaal (basis)onderwijs onderzoeken). De Koperwiek wordt daarbij ondersteund door de bovenschools ondersteuningcoördinator (BOC) van stichting Akkoord!.

Een meer specifieke uitwerking van het stappenplan dat gevolgd wordt als bij aanmelding sprake lijkt te zijn van een extra/speciale ondersteuningsvraag, staat beschreven in deel B, hoofdstuk 2.

1.3 Time-out, schorsing of verwijdering

Hoewel het slechts in uitzonderlijke gevallen voorkomt, is het van belang dat ouders weten dat er regels zijn met betrekking tot een time-out, schorsing of verwijdering. Het team van De Koperwiek waarborgt een veilige leer- en ontwikkelomgeving voor kinderen, medewerkers en ouders volgens de uitgangspunten van de openbare identiteit. Respect staat daarbij hoog in ons vaandel. Time-out, schorsing en verwijdering zijn dan ook thema's, die enkel aan de orde komen als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag, waarbij psychisch of lichamelijk letsel is toegebracht.

Time-out en schorsing zijn tijdelijke maatregelen die genomen worden door de directeur van De Koperwiek, na instemming van het bestuur en in overleg met de ambtenaar leerplicht van de gemeente Venlo. Zo'n maatregel wordt aan de ouders van het betreffende kind natuurlijk uitgebreid toegelicht. In het geval van time-out of schorsing mag het betreffende kind één of meer dagen De Koperwiek niet meer bezoeken.

Verwijdering is een definitieve maatregel. Voor basisschoolkinderen kan deze pas plaatsvinden nadat het management zorg gedragen heeft voor toelating op een andere, meer passende plek. Het instellen van een time-out, schorsing of verwijdering gebeurt altijd volgens afgesproken regels in een daartoe opgesteld protocol. Dit is te downloaden via de website van stichting Akkoord!-po.

1.4 Onderwijskundig rapport bij tussentijds (vóór)school verlaten

Als een kind De Koperwiek tussentijds gaat verlaten (bijvoorbeeld vanwege verhuizing), stelt/stellen de betreffende pedagogisch professional(s) of leerkracht(en) net voor vertrek een educatief/onderwijskundig rapport op met betrekking tot de vorderingen en eventuele specifieke ontwikkel-/onderwijsbehoeften. De volgende (vóór)school krijgt via dit rapport de informatie die nodig is voor een goede start en begeleiding.



Voor basisschoolkinderen die aangemeld worden voor een speciale vorm van basisonderwijs of voor het speciale onderwijs, wordt een zeer uitgebreid onderwijskundig rapport opgesteld. Een kind heeft een speciale indicatie nodig om toegelaten te worden op een school voor speciaal (basis)onderwijs. Of een kind voor zo'n indicatie in aanmerking komt, moet onder andere blijken uit het onderwijskundige rapport.

1.5 Procedure verlaten basisschool in groep 8

Na groep acht stromen kinderen door naar verschillende vormen van voortgezet onderwijs. Voor ouders en kinderen een hele stap. Het gezamenlijk belang van kinderen, ouders en de medewerkers van De Koperwiek, is dat elk kind op de meest passende vervoloplek terecht komt.

Het maken van de juiste keuze met betrekking tot het VO (voortgezet onderwijs) begint bij het ontvangen van goede informatie. Met dat doel verzorgen de leerkrachten van unit 8 jaarlijks, in samenwerking met het management van De Koperwiek, een algemene informatieavond voor de ouders en kinderen uit het laatste leerjaar van het kindcentrum. Ook via diverse brochures, uitnodigingen voor open dagen, kijkdagen en meelooplekken die in de loop van het achtste schooljaar aangeboden worden, wordt informatie verstrekt over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Bovendien is er, naast de informatie, in unit 8 gedurende het hele jaar nadrukkelijk aandacht voor de emotionele kant van de overstap.

Bij het bepalen van het best passende niveau voor voortgezet onderwijs spelen twee adviezen een rol:

1. het schooladvies
2. het advies van de (verplichte) onafhankelijke doorstroomtoets

In januari stellen de leerkrachten van unit 8 voor al hun leerlingen een onderwijskundig rapport op. Hierin staat het voorlopig schooladvies. Dit rapport ontvangen ouders, samen met hun kind, in een persoonlijk gesprek met de leerkracht(en).

De Koperwiek adviseert kansrijk! Het schooladvies wordt bepaald door de adviescommissie van het kindcentrum die bestaat uit het leerteam van unit 8, de teamleider van de bovenbouw en de directeur. Het advies komt tot stand op basis van onder meer:

- het algemene verloop gedurende de aanwezigheid op De Koperwiek;
- test- en toetsgegevens t/m unit 8;
- ontwikkeling en prestaties in het laatste leerjaar;
- persoonlijkheidskenmerken;
- interesses en eigen ambitie van het kind;
- voorkeur en argumenten van ouders;
- belemmerende en/of compenserende factoren voor schoolsucces.

Behalve een enkelvoudig schooladvies, geeft de adviescommissie, op verzoek van het VO in de gemeente Venlo, tevens een plaatsingsadvies. Dit plaatsingsadvies geeft aan in welke brugklas het kind het beste tot zijn/haar recht lijkt te komen.

Vanaf 2024 heet de eindtoets 'doorstroomtoets'. Met die term onderstreept de overheid dat de toets geen eindresultaat aangeeft, maar een onderdeel is van de doorstroom naar het VO. Er zijn verschillende aanbieders van doorstroomtoetsen. De Koperwiek kiest voor de



toets van het CITO. De doorstroomtoets wordt op alle basisscholen in Nederland gemaakt in februari.

Het resultaat levert voor elk kind een tweede advies op. Na ontvangst van de uitslag van de doorstroomtoets wordt voor alle leerlingen een definitief schooladvies vastgesteld. Als het advies van de doorstroomtoets hoger uitpakt dan het voorlopige schooladvies, dan wordt het schooladvies in beginsel naar boven bijgesteld. Alleen als een bijstelling van het schooladvies niet in het belang van de leerling wordt geacht, kan de school gemotiveerd besluiten het advies niet te wijzigen. De ervaring leert dat een wijziging naar aanleiding van de toetsuitslag voor de meeste leerlingen niet aan de orde is. Het vaststellen van het definitieve advies is dus voor veel kinderen slechts een administratieve handeling.

Ouders die het niet eens zijn met het voorlopige en/of definitieve schooladvies, kunnen een gesprek aanvragen met een vertegenwoordiging van de adviescommissie (leerkracht, teamleider en/of directeur).

In de laatste week van maart is de landelijke aanmelding voor het voortgezet onderwijs. Voor die aanmelding zijn de twee genoemde adviezen (definitief schooladvies en advies vanuit de doorstroomtoets) nodig.

1.6 Verlenging kleuterperiode

Vierjarigen komen vanuit de peuteropvang of het kinderdagverblijf de basisschool van kindcentrum De Koperwiek binnen in een zogenaamde instroomgroep (tussen januari en laatste schooldag) of direct in groep 1 (vanaf de eerste schooldag tot de kerstvakantie). Normaal gesproken gaat een kleuter van groep 1 naar 2 en van daaruit door naar unit 3. Soms is het wenselijk de kleuterperiode te verlengen omdat de verwachting is dat een kind zich nog onvoldoende thuis zal voelen en zich dus niet optimaal kan ontwikkelen in de volgende jaargroep. De sociaal-emotionele aspecten, in combinatie met de resultaten op de verschillende leergebieden, zijn dan nog onvoldoende ontwikkeld voor een vervolgstap. Zo'n verlenging van de kleuterperiode gebeurt op De Koperwiek alleen als dat een duidelijke meerwaarde lijkt op te leveren voor het verdere verloop van de schoolloopbaan. Deze keuze maakt de school altijd in nauw overleg met ouders.

1.7 Doubleren in groep 3 t/m 8

Indien een leerling in groep 3 t/m 8 het groepsniveau voor één of meerdere vakgebieden niet goed kan volgen, beschikt De Koperwiek over mogelijkheden om de leerling toch adequaat en adaptief te begeleiden:

- de leerling krijgt voor één of meerdere vakgebieden de les middels een intensieve leerkrachtgestuurde instructie aangeboden (stap voor stap wordt alleen de basisstof aangereikt);
- de leerling krijgt op een aantal momenten in de week extra instructie en/of oefening met betrekking tot één of meerdere vakgebieden;
- de leerling volgt een eigen leerlijn voor één of meer vakgebieden.

Voor doubleren kan in uitzonderlijke gevallen besloten worden indien er sprake is van beide volgende feiten:



- de leerling heeft sociaal emotioneel onvoldoende ontwikkelingsniveau behaald om goed te kunnen functioneren en zich thuis (veilig) te voelen in de volgende jaargroep;
- de leerling heeft didactisch op nagenoeg alle vakgebieden onvoldoende ontwikkelingsniveau behaald om goed te kunnen functioneren en zich thuis (veilig) te voelen in de volgende jaargroep.

Voor bovenstaande zaken geldt dat:

- een en ander door observatie en (intern dan wel extern) onderzoek is vastgesteld;
- er geen sprake is van een ontwikkelingsstoornis maar van een ontwikkelingsachterstand (bij een ontwikkelingsstoornis wordt, indien wenselijk, een individueel traject uitgezet);
- er op het moment van keuze voor verlenging te weinig compenserende factoren bij de leerling aanwezig zijn;
- de verwachting is dat doubleren een duidelijke meerwaarde oplevert voor het verdere verloop van de schoolloopbaan.

Doubleren gebeurt altijd in nauw overleg met ouders. Indien alle betrokken medewerkers van De Koperwiek er echter (aantoonbaar) van overtuigd zijn dat doubleren de enige juiste interventie is, zowel voor het welbevinden als voor de verdere begeleidbaarheid van een leerling, zal de directeur, ondanks een eventuele wens van ouders, de leerling niet toelaten in de volgende jaargroep.

1.8 Onderwijstijd

Er is een wettelijke verplichting ten aanzien van het VVE aanbod en de onderwijstijd in de basisschool:

- peuters met een VE-indicatie hebben recht op 960 uur voorschoolse educatie;
- basisschoolkinderen moeten in acht jaar tijd tenminste 7520 uren onderwijs krijgen.

Deze verplichting ligt aan de basis van de planning van lesdagen, lestijden, vrije dagen en vakanties. In deel C van deze schoolgids staan de exacte schooltijden voor de verschillende groepen van De Koperwiek. Op de website en in het ouderportaal geeft De Koperwiek jaarlijks een overzicht van vrije dagen, studiedagen en vakanties.

Het rooster van vakanties wordt voor een deel landelijk vastgelegd en voor een deel regionaal bepaald. De GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) van stichting Akkoord! stemt in met dit rooster.

De resterende vrije- en/of studiedagen, worden jaarlijks in juni-juli vastgesteld door de oudercommissie (voor de kinderopvang) en medezeggenschapsraad (voor de basisschool) van De Koperwiek. De medewerkers en ouders van deze formele organen beslissen dus mee over een goede verdeling en zien samen met het bestuur en de onderwijsinspectie toe op het voldoen aan de wettelijke eisen.

Onderzoek heeft aangetoond dat de hoeveelheid educatie- en onderwijstijd belangrijk is voor elk leren. Om de geplande tijd optimaal te benutten, is de basisschool van De Koperwiek dagelijks 10 minuten voor aanvang van de lessen open zodat kinderen naar binnen kunnen komen. In de peutergroepen zijn ouders dagelijks welkom. In de basisschool mogen ouders



op maandag en woensdag mee de klas in. Op de andere ochtenden komen kinderen zelfstandig naar binnen.

Het team van De Koperwiek hecht veel waarde aan een goed contact met ouders, maar tijdens de inloop is het wenselijk dat aanwezige ouders niet langer dan de geplande inlooptijd in de groep blijven, zodat medewerkers ook echt op tijd met hun educatief-onderwijskundig aanbod kunnen starten. Aan ouders dan ook het verzoek om voor vragen of een gesprek dat tijd/aandacht behoeft, een afspraak na lestijd te maken.

1.9 Leerplicht/vrij vragen

Elk kind in Nederland is vanaf vijf jaar leerplichtig. Dit betekent dat een leerling vanaf dan nooit zonder reden van school mag blijven. Voor afwezigheid/verlof moeten ouders toestemming vragen aan de directeur van de school. De directeur mag, als er gewichtige omstandigheden zijn, vrij geven voor maximaal 10 dagen per schooljaar. Een gewichtige omstandigheid is bijvoorbeeld een (zeer) bijzondere gebeurtenis in het gezin.

Het ministerie van onderwijs geeft aan, dat een extra vakantie normaal gesproken geen gewichtige omstandigheid is. Er is voor ontheffing van leerplicht dus een speciale reden noodzakelijk. Bij twijfel of persoonlijke vragen, kunnen ouders in eerste instantie contact opnemen met de administratie van De Koperwiek.

Het formele besluit met betrekking tot een verlofverzoek wordt altijd genomen door de directeur van het kindcentrum. Als ouders het niet eens zijn met dit besluit, kunnen ze op grond van de Algemene Wet Bestuursrecht (AWB) bezwaar maken. Dat moet schriftelijk en binnen zes weken. Het is dus belangrijk een verlofverzoek tijdig in te dienen! Een bezwaarschrift schorst de werking van het besluit niet. Hoe ouders moeten handelen bij een eventuele verdere procedure is te lezen in een gedetailleerde procedurebeschrijving (op De Koperwiek aanwezig).

Let op: het is de directeur verboden om anders dan om gewichtige omstandigheden vrij te geven. Kinderen die ongeoorloofd van school blijven, moeten door de directeur gemeld worden bij de ambtenaar leerplicht. Deze neemt de zaak in behandeling en kan de ouders schriftelijk waarschuwen of ook proces-verbaal opmaken.

De leerplichtconsulenten van de gemeente Venlo controleren voor en na de schoolvakanties of afwezige (ook ziekgemelde) kinderen daadwerkelijk thuis zijn. Van luxe verzuim is sprake wanneer ouders hun leerplichtige kinderen eerder mee op vakantie nemen dan is toegestaan of langer op vakantie gaan dan is toegestaan. Elke school heeft de plicht om alle afwezige kinderen rondom een schoolvakantie te melden bij leerplicht. Bij luxe verzuim kan de leerplichtconsulent proces-verbaal opmaken. Dit geldt al vanaf een halve dag verzuim.

In een aantal gevallen geldt de verlofregeling niet.

- Bij ziekte:
 - ouders melden het kind vóór lestijd ziek;
 - De Koperwiek neemt contact op indien kinderen niet op tijd aanwezig zijn en medewerkers de reden van afwezigheid niet kennen;
 - ouders maken doktersafspraken zoveel mogelijk buiten de lestijden.



- Voor 4-jarigen (ouders melden hun kind wel af!).
- Voor sommige 5-jarigen voor 5 uur per week
 - deze uitzondering is bedoeld voor 5-jarigen die nog snel moe zijn of moeilijk wennen op school;
 - met toestemming van de directeur mag deze regeling uitgebreid worden tot 10 uur per week;
 - deze 5 (of 10) uur zijn alleen bedoeld voor serieuze omstandigheden (dus bijvoorbeeld niet voor extra vakantie);
 - de betreffende uren niet mogen worden opgespaard.
- Bij schorsing van het kind (als strafmaatregel).

1.10 Vormingsonderwijs

Kindcentrum De Koperwiek is een openbaar IKC. In de wet staat dat er op de basisscholen die openbaar zijn, lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daar om vragen. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die de school besteedt aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. Bij voldoende belangstelling voor vormingsonderwijs vraagt het management van De Koperwiek die lessen aan bij het centrum voor vormingsonderwijs. De lessen zijn dan alleen bedoeld voor de leerlingen die zich hiervoor aanmelden. De lessen worden onder schooltijd gegeven door een bevoegd vakdocent, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van de school. Voor scholen en ouders zijn er geen kosten verbonden aan de extra vormingslessen.

1.11 Het waarborgen van de fysieke veiligheid

Het managementteam van De Koperwiek spant zich, in samenwerking met alle overige teamleden, vanzelfsprekend in om de veiligheid van de kinderen en aanwezige volwassenen in het kindcentrum te waarborgen. Daartoe zijn in elk geval de volgende zaken geregeld:

- de ARBO richtlijnen vormen de basis voor beleid en praktijk;
- er is een veiligheidsprotocol aanwezig;
- er is een preventiemedewerker die voortdurend observeert of er mogelijk onveilige situaties zijn;
- meer dan (volgens regelgeving) voldoende medewerkers zijn opgeleid bedrijfshulpverlener (BHV-er) en volgen hiervoor ieder jaar nascholing;
- alle medewerkers van de kinderdagopvang zijn in het bezit van een EHBO-diploma;
- de veiligheid van de gebouwen wordt jaarlijks gecontroleerd, waar mogelijk met hulp van ARBO deskundigen;
- onveilige zaken worden per direct aangepakt;
- ongevallen worden geregistreerd;
- tenminste 2 maal per jaar is er in elk gebouw een ontruimingsoefening, éénmaal na expliciete instructie en éénmaal onaangekondigd;
- alle gebouwen zijn voorzien van (aanduiding van) vluchtroutes.

Kinderen en medewerkers van De Koperwiek zijn inmiddels vertrouwd met het ontruimen. Vanaf de babygroep zijn er regelmatig oefeningen. Iets oudere kinderen weten dat ze bij een oefening of echte calamiteit, via een vaste route samen rustig naar de afgesproken verzamelplaats buiten moeten lopen.



Voor ouders en/of externen die in het kindcentrum aanwezig zijn tijdens een ontruiming geldt:

- verlaat snel en rustig het gebouw;
- voeg je bij een van de groepen buiten;
- werk alleen mee met de ontruiming als je hiervoor nadrukkelijk gevraagd wordt door een van de medewerkers.

Op die manier houden de verantwoordelijke medewerkers overzicht en kan alles volgens draaiboek verlopen.

1.12 Vanzelfsprekend is er ook aandacht voor de sociale veiligheid

Het voorkomen van ongepast gedrag, intimidatie, agressie en geweld, hoort ook bij een veilige omgeving. Tijdig signaleren en gericht optreden zijn in dit kader wezenlijke factoren. Dit geldt ook voor het bestrijden van pestgedrag. De Koperwiek hanteert een anti-pestprotocol⁵. Kinderen en ouders kunnen bij pestgedrag in eerste instantie terecht bij de eigen leerkracht(en) of pedagogisch professional(s). Waar nodig worden ook de anti-pestcoördinatoren van kindcentrum De Koperwiek betrokken, dit zijn Judith Verhoeckx en Ankie Hendrikse.

De eerste van de vijf zogenaamde Koperwiek-statements (zie ook hoofdstuk 4) luidt: IKC De Koperwiek is een fijn kindcentrum. Daarmee geeft het team van De Koperwiek te kennen grote waarde te hechten aan het pedagogisch klimaat en dus o.a. aan de sociale veiligheid.

In de dagelijkse praktijk zie je dat terug in voorbeeldgedrag, sfeeractiviteiten, duidelijke regels en afspraken en een stevige incident aanpak. Daarnaast is er in alle basisschoolgroepen een methodisch aanbod, dat kinderen ondersteunt in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Medewerkers observeren en voeren gesprekken in de groep en met individuele kinderen over hun welbevinden. Twee keer per schooljaar gebruiken ze het instrument KIJK bij de peuters en kleuters en CITO leerling in beeld in unit 3 t/m 8 om het welbevinden en gedrag van elk kind expliciet in beeld te brengen.

De Koperwiek is in bezit van het GGD-vignet met betrekking tot de sociale veiligheid. Als er problemen zijn in dit kader dan kunnen ouders en kinderen altijd in eerste instantie bij de betreffende leerkracht terecht.

1.13 Meldcode en aandachtsfunctionaris

Sinds 2013 zijn veel sectoren, waaronder het onderwijs en de kinderopvang, verplicht de meldcode⁶ te gebruiken bij vermoedens van kindermishandeling of grensoverschrijdend gedrag. De meldcode is een hulpplan voor professionals, dat helpt om de juiste stappen te doorlopen bij zorgen in thuissituatie of bij signalen die zouden kunnen wijzen op meer ernstige zaken zoals bijvoorbeeld misbruik of verwaarlozing.

Binnen alle sectoren die verplicht zijn te werken met de Wet Meldcode kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag vind je dan ook een aandachtsfunctionaris. Een aandachtsfunctionaris ondersteunt collega's bij de juiste hantering van uitvoering van de meldcode. Een medewerker kan de vermoedens met de aandachtsfunctionaris bespreken, in

⁵ het Anti-Pestprotocol is op te vragen bij de eigen pedagogisch professional of leerkracht

⁶ de meldcode is te vinden op de website: www.ikcdekoperwiek.nl



samenwerking signalen in kaart brengen en afwegen of en welke vervolgstappen er nodig zijn. Friederike Siepermann en Judith Verhoeckx (opvang) en Juulke Timmermans en Ankie Hendrikse (onderwijs) zijn de aandachtsfunctionarissen van kindcentrum De Koperwiek.

1.14 Omgangsvormen

Om seksuele intimidatie, agressie en geweld te voorkomen, hebben medewerkers van De Koperwiek met elkaar een officiële gedragscode vastgesteld. Hierin staat duidelijk omschreven hoe teamleden en vrijwilligers (dus ook bijvoorbeeld hulpouders) wel en niet met kinderen mogen omgaan. Stichting Akkoord! heeft een externe vertrouwenspersoon integriteit en ongewenste omgangsvormen aangesteld.

Dit is Anny Driessen (085-0659270 of www.uwvertrouwenspersoon.nl)

1.15 Klachtrecht

Het kan voorkomen dat ouders klachten hebben of dat er een conflict ontstaan is. Het team van De Koperwiek behandelt alle klachten serieus. Bij de administratie ligt de brochure 'Een goed gesprek voorkomt erger', een handreiking voor ouders in het geval van vergaande ontevredenheid.

Correcte en zorgvuldige communicatie staat op De Koperwiek hoog in het vaandel. Desondanks kan het gebeuren dat ouders ergens boos of teleurgesteld over zijn. Om escalatie bij onvrede te voorkomen, kan een goed gesprek helpen. Als alle betrokkenen in openheid hun visie/beleving op tafel kunnen leggen en het gevoel hebben dat er echt geluisterd en naar oplossingen gezocht wordt, is de angel in veel gevallen uit de lucht. Het is fijn als onduidelijkheid, een misverstand of meningsverschil op deze manier verholpen kan worden. Lukt dat niet, dan is het mogelijk dat ouders, liefst in aanwezigheid van de betreffende leerkracht en/of kwaliteitscoördinator, een gesprek voeren met de directie. Mochten ouders zich op De Koperwiek dan nog steeds onvoldoende gehoord voelen of is de kwestie te precair, dan kunnen ouders zich met een klacht wenden tot de contactpersoon van het kindcentrum: Manon Schoon (teamlid IKC De Koperwiek).

In het meest extreme geval kan een klacht behandeld worden bij de landelijke klachtencommissie (tel 030-2809590). Het gaat dan om "zwaardere" klachten, die niet op kindcentrum-niveau kunnen worden afgehandeld. Een en ander is wettelijk geregeld en vastgelegd in de 'Klachtenregeling primair en voortgezet onderwijs' die voor iedereen op de administratie ter inzage ligt. Voor alle vragen omtrent deze regeling, kunnen ouders terecht bij de genoemde contactpersoon.

Klagen via een bepaald geruchtencircuit lost niets op en voedt de onrust. Dat is jammer. Voorkomen is onmogelijk, maar door de deuren altijd open te zetten, probeert het team van De Koperwiek de drempel voor ouders zo laag mogelijk te houden. Anonieme klachten behandelt de directie niet omdat ze niet geverifieerd kunnen worden....

1.16 Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Door de inspectie van het onderwijs is een meldpunt vertrouwensinspecteurs ingericht. Hier kunnen ouders terecht met klachtmeldingen over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterij, discriminatie, onverdraagzaamheid,



fundamentalisme, radicalisering en extremisme. Ouders die binnen of in relatie tot De Koperwiek geconfronteerd worden met dergelijke signalen, kunnen contact opnemen met één van de vertrouwensinspecteurs. Het meldpunt is tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief telefonisch te bereiken: 0900-1113111.

Schematische weergave 'Bij wie kan ik waarvoor terecht?'

Ik ben een kind of ouder van IKC De Koperwiek	Anti-pestcoördinator Judith Verhoeckx Ankie hendrikse <i>Zie voor meer informatie het Anti-Pestprotocol</i>
	Interne contactpersoon Manon Schoon
	Aandachtsfunctionaris Friederike Siepermann en Judith Verhoeckx (opvang) Juulke Franssen en Ankie Hendrikse (onderwijs) <i>Zie voor meer informatie de Meldcode</i>
	Externe vertrouwenspersoon Anny Driessen
Ik ben een medewerker van IKC De Koperwiek	Aandachtsfunctionaris Friederike Siepermann en Judith Verhoeckx (opvang) Juulke Franssen en Ankie Hendrikse (onderwijs)
	Externe vertrouwenspersoon Anny Driessen



1.17 Samenwerkingspartners

Samenwerking met anderen is voor De Koperwiek essentieel. Samenwerken verrijkt en is in veel gevallen efficiënt. In dit document zijn al een aantal partners genoemd. Hieronder volgt een overzicht van de belangrijkste externe partners van het kindcentrum:

Organisatie	partner in het kader van	websitegegevens/tel.nr.
Passend Onderwijs Noord-Limburg	Samenwerkingsverband passend onderwijs	https://www.swvpo.nl/
Bibliotheek Venlo	Leesbevorderingsprojecten Boekstart en dBOS (de Bieb Op School)	https://www.bibliotheekvenlo.nl/
Cultuurpad	ondersteuning cultureel aanbod	https://www.cultuurpad.nl/
GGD Jeugdgezondheidszorg	Ondersteuning op het gebied van gezondheid en veiligheid en de 'Gezonde en veilige school'. Screening en onderzoek m.b.t. groei en gezondheid van kinderen.	https://www.ggdlimburgnoord.nl/ 088-1191200
Sociaal wijkteam	Hulp en ondersteuning en aanvraag van voorzieningen jeugdwet	https://www.venlo.nl/sociale-wijkteams
Inspectie	Onderwijsinspectie GGD voor inspectie m.b.t. kinderopvang	https://www.onderwijsinspectie.nl/
VVN Nederland VVN Limburg	Verkeersconvenant; De Koperwiek is een zogenaamd verkeersactief kindcentrum	https://vvn.nl/

1.18 Informatievoorziening gescheiden ouders

Als ouders gescheiden zijn, hebben ze beiden recht op informatie over hun kind. Een ouder zonder gezag heeft weliswaar geen zeggenschap over zijn/haar kind, maar wel recht op informatie. De Koperwiek is verplicht die informatie te geven als de ouder daarom vraagt. Onder deze informatieplicht valt bijvoorbeeld het rapport, maar ook de informatie die ouders ontvangen tijdens een ouderavond. Bij eventuele conflicten tussen ouders worden medewerkers van De Koperwiek geacht zich neutraal op te stellen en zich afzijdig te houden (artikel 377c van boek 1 van het Burgerlijk Wetboek).

Op de hoofdregel bestaat een aantal uitzonderingen. De meest relevante uitzondering is dat medewerkers geen informatie hoeven te geven die in strijd is met de belangen van het kind. Daarvan is bijvoorbeeld sprake als een omgangsregeling tussen een ouder en het kind is afgewezen en de ouder toch probeert het kind in of rondom De Koperwiek te ontmoeten. Medewerkers kunnen in dat geval informatie weigeren te geven die het de ouder mogelijk zou maken om het kind te blijven zien. Als ouders vinden dat een medewerker ten onrechte informatie weigert, kunnen ze daarover komen praten met de directie (directeur en/of teamleiders). Als dat niets oplevert, kan de ouder een klacht indienen bij de klachtencommissie of het probleem bij de rechter neerleggen.



1.19 Gebruik mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door kinderen is op De Koperwiek niet toegestaan. Dat geldt zowel tijdens de les-, als de pauze- en BSO-tijd. Kinderen brengen dus bij voorkeur geen mobiele telefoon mee. Mochten er echter dringende redenen zijn waarom ouders van bovenstaande afspraak willen afwijken, dan kunnen ze contact opnemen met de leerkracht(en) en/of pedagogisch professional(s) van hun kind. In dat geval dient de mobiele telefoon sowieso gedurende de dag bij de leerkracht(en) n/of pedagogisch professional(s) ingeleverd te worden. De Koperwiek draagt geen verantwoordelijkheid voor het zoek- of stukraken van mobiele telefoons. De telefoon mag nooit gebruikt worden voor ongewenst gedrag (bijvoorbeeld voor het maken van foto's zonder toestemming). Teamleden leven goed gedrag voor. Tijdens de lessen staan hun mobiele telefoons op stil. Dit geldt ook voor stagiaires, vrijwilligers en hulpouders.

1.20 Verzekeringen

Stichting Akkoord! heeft voor al haar basisscholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit of overlijden leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets enz.) valt onder de dekking tot een maximum van 2.500,- euro per gebeurtenis met een eigen risico van 500,-. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

Let op, een aantal aspecten is geregeld aanleiding tot misverstand:

- De basisschool/het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de lesuren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. Een schadevergoedingsplicht is pas aan de orde wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De basisschool (of zij die voor de school optreden) moet dus tekortgeschoten zijn in de rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles wordt er een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.
- De basisschool is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Als een leerling tot 14 jaar tijdens de lesuren of tijdens door de basisschool georganiseerde activiteiten, door onrechtmatig handelen, schade veroorzaakt, zijn de ouders hier verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.
- De school is niet verantwoordelijk voor het kwijtraken van spullen.



1.21 Sponsoring

Onder sponsoring wordt verstaan: 'geldelijke en/of materiële bijdragen die niet verkregen worden via de overheid en waar een tegenprestatie tegenover staat'. Dus iemand geeft iets en krijgt daar iets voor terug (bijvoorbeeld reclame voor de zaak). Het team van De Koperwiek heeft, in samenspraak met de oudercommissie (kinderopvang) en medezeggenschapsraad (basisschool) besloten in principe niet actief mee te werken aan commerciële doeleinden. Medewerkers delen dus bijvoorbeeld geen commerciële reclamematerialen uit en hangen geen reclameposters op. Het kindcentrum ontvangt soms leer- of ontwikkelmateriaal voor kinderen of informatiemateriaal voor ouders dat erg interessant is maar ook enige reclame bevat. Afhankelijk van inhoud en overheersing wordt dit materiaal al dan niet verstrekt. Het team van De Koperwiek werkt wel mee aan reclame voor educatieve, culturele en sportieve doelen.



2. Passend onderwijs

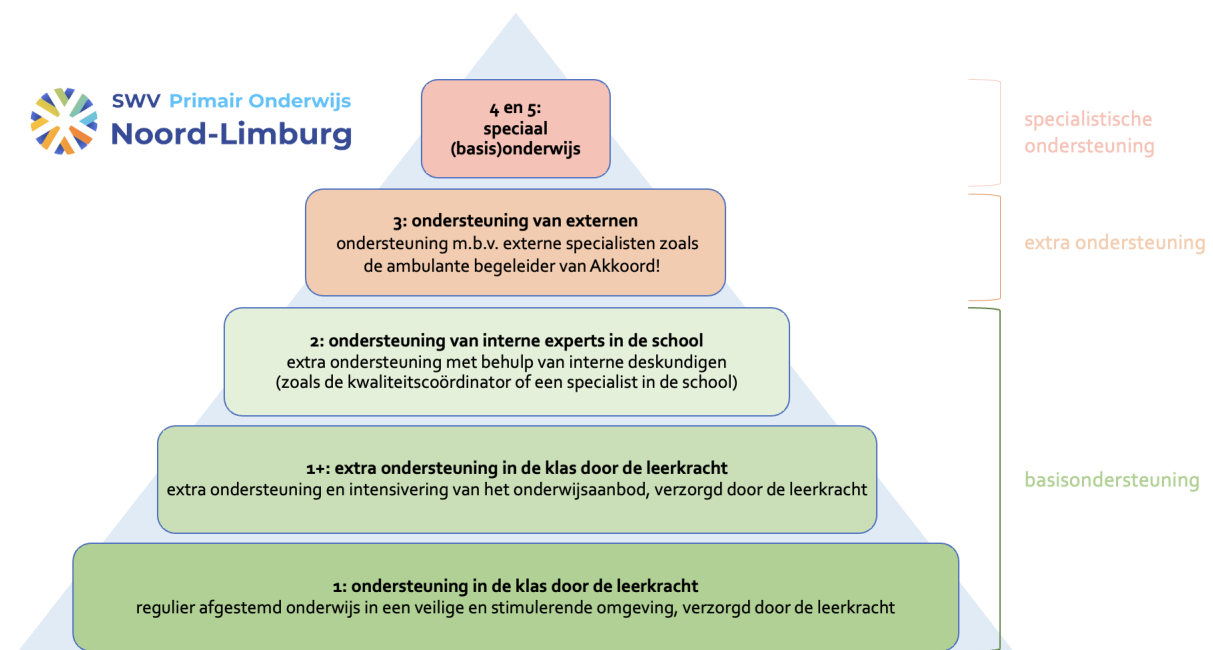
2.1 Samenwerkingsverband

Elke school in Nederland maakt deel uit van een 'samenwerkingsverband passend onderwijs'. Een samenwerkingsverband is een regionaal netwerk van scholen die samenwerken om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passend onderwijsaanbod krijgen. De overheid heeft deze samenwerkingsverbanden vastgesteld om scholen te ondersteunen bij hun zorgplicht: het bieden van passend onderwijs aan elke leerling. Dat kan, eventueel met extra ondersteuning, binnen het regulier basisonderwijs zijn, of in het speciaal (basis)-onderwijs. Ook zijn er afspraken gemaakt over toewijzing van middelen en de organisatie van het speciaal (basis)onderwijs.

De school van IKC De Koperwiek maakt deel uit van het 'Samenwerkingsverband Noord-Limburg 31.01'. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over hoe scholen de basisondersteuning moeten inrichten en hoe zij moeten omgaan met extra ondersteuning voor leerlingen die meer nodig hebben dan enkel de basisondersteuning. Dit wordt hieronder toegelicht.

2.2 Basisondersteuning en extra ondersteuning

Op De Koperwiek zorgen we ervoor dat elk kind regulier afgestemd onderwijs krijgt in een veilige en stimulerende omgeving. Dit noemen we de basisondersteuning, verzorgd door de eigen leerkracht in de klas. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan de leerkracht de basisondersteuning intensiveren. Dit gebeurt bijvoorbeeld in de vorm van tijdelijke verlengde instructie, extra uitleg in kleine groepjes of verrijking voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Ook ondersteuning bij gedrag, taakaanpak of sociaal-emotionele ontwikkeling behoort tot de basisondersteuning.



Soms is er intensievere ondersteuning nodig dan de leerkracht alleen kan bieden. Dan schakelen we op ondersteuningsniveau 2 interne deskundigen in, zoals de teamleider of een collega die gespecialiseerd is op een bepaald vakgebied. Deze interne deskundigen ondersteunen de leerkracht en stellen samen, op basis van de onderwijsbehoeften van de leerling, periodiek een plan op.

Als blijkt dat de basisondersteuning binnen de school onvoldoende resultaat oplevert, kunnen we op ondersteuningsniveau 3 externe specialisten inschakelen en zo extra ondersteuning bieden. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Deze externe ondersteuning zal doorgaans bestaan uit begeleiding door de ambulante begeleiders van Akkoord! en waar nodig door externe specialisten. De inzet van deze extra ondersteuning wordt omschreven in een ontwikkelingsperspectief van de leerling, waarvan over het handelingsdeel overeenstemming moet zijn met leerling en de ouders.

Meer informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning binnen het samenwerkingsverband Noord-Limburg leest u in [het Ondersteuningsplan 2024-2028](#).

Meer informatie over de uitwerking/organisatie van passend onderwijs op De Koperwiek is beschreven in deel A, hoofdstuk 4-5-6.

2.3 Inspraak ondersteuningsaanbod leerlingen

In het kader van de Wet Passend Onderwijs krijgen leerlingen op De Koperwiek de gelegenheid om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school. Voorafgaand aan het opstellen van deze Koperwiekgids zijn leerlingen, op een bij hun leeftijd passende wijze, betrokken bij het gesprek over wat zij belangrijk vinden in de ondersteuning op school. Dit gebeurde via een tevredenheidsmeting en gesprekken in de groepen en in de kinderraad.

De inbreng van leerlingen had vooral betrekking op het prettig kunnen leren, rust in de klas, extra hulp bij de basisvakken en het belang van aandacht voor sociaal-emotioneel welzijn. Uit deze inbreng blijkt dat leerlingen erg tevreden zijn over het unitsysteem van De Koperwiek en de leerkracht nabijheid en mogelijkheden voor extra hulp/begeleiding als goed ervaren. Het team van De Koperwiek vindt het waardevol om met leerlingen in gesprek te blijven over de ondersteuning.

De inspraak van leerlingen wordt jaarlijks meegenomen in de evaluatie en mogelijke bijstelling van ons ondersteuningsaanbod. Zo zorgen we samen voor een schoolomgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

2.4 Ouder- en jeugdsteunpunt Noord-Limburg

Heeft u vragen over ondersteuning, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u niet alleen terecht op De Koperwiek, maar ook bij het ouder- en jeugdsteunpunt Noord-Limburg. Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Dat is er om u als ouder of leerling te helpen. Zij denken met u mee, geven advies of helpen u op weg.



3. Privacy

3.1 Bescherming van persoonsgegevens

Kindcentrum De Koperwiek verwerkt persoonsgegevens van kinderen en ouders. Zowel voor de kinderopvang als voor het onderwijs van het IKC geldt dat de verwerking van persoonsgegevens zowel binnen het kindcentrum als op bestuursniveau geschiedt. Het bevoegd gezag (Beste kinderopvang 2.0 en stichting Akkoord!) is wettelijk verantwoordelijk voor de bescherming van deze persoonsgegevens.

Beste 2.0 en Akkoord! vinden een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en zijn zich bewust van de privacywetgeving.

Vanwege de in werking getreden Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) is voor de basisscholen van stichting Akkoord! de werkwijzen en informatieverstrekking waar nodig aangepast. Tevens is een Functionaris voor de Gegevensbescherming ('FG') benoemd.

Van ouders die in het kindcentrum activiteiten verrichten wordt ook uitdrukkelijk gevraagd vertrouwelijk om te gaan met informatie over het kindcentrum en kinderen waarover zij door participatie in opvang- en/of onderwijsactiviteiten zouden kunnen beschikken.

Hieronder volgt een uitleg over de wijze waarop e.e.a. binnen het kindcentrum geregeld is.

3.2 Doel van de verwerking van persoonsgegevens

Kindcentrum De Koperwiek verwerkt persoonsgegevens van kinderen om verplichtingen na te komen en om goede opvang en onderwijs te leveren. Het verwerken van persoonsgegevens geschiedt namens Beste kinderopvang 2.0 en stichting Akkoord!. Persoonsgegevens zijn bijvoorbeeld gegevens van kinderen die bij de aanmelding gevraagd worden of de leer- en ontwikkelingsvoortgang die bijgehouden wordt.

Deze persoonsgegevens verwerkt het kindcentrum om ervoor te zorgen dat kinderen goede opvang, educatie en onderwijs genieten. Het is bovendien een verplichting die deels gebaseerd is op de uitvoering van Wet kinderopvang, Wet op het primair onderwijs, de AVG en deels op uitvoering van afspraken die tot stand komen door inschrijving bij De Koperwiek. Daarnaast hebben kinderopvang en basisschool de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens te delen met andere partijen, zoals met DUO en met de (leerplicht)ambtenaren van de betreffende gemeente.

Er zijn ook bepaalde persoonsgegevens die enkel mogen worden verwerkt op basis van expliciete toestemming. Bijvoorbeeld het maken en publiceren van beeldmateriaal of de warme overdracht vanuit het kinderdagverblijf de peuteropvang, kan alleen plaatsvinden op basis van toestemming van ouders.

3.3 Welke persoonsgegevens worden verwerkt?

Kindcentrum De Koperwiek verwerkt verschillende soorten persoonsgegevens. De meeste van deze persoonsgegevens zijn noodzakelijk voor het geven van opvang, educatie, onderwijs of het voldoen aan wettelijke verplichtingen. Ouders kunnen het verstrekken van deze persoonsgegevens niet weigeren, omdat De Koperwiek een kind zonder deze persoonsgegevens niet kan inschrijven.



Het betreft:

- Kindgegevens: NAW-gegevens, geboortedatum en plaats, nationaliteit, geslacht, leerlingnummer (pseudoniem dat in Parnassys wordt gegenereerd), BSN-nummer ten behoeve van communicatie met instanties waaronder DUO.
- Gegevens ten aanzien van de thuissituatie: NAW- en contactgegevens van ouders, relatie tot het kind, gezag over het kind in het geval van gescheiden ouders, bijzondere situaties die relevant zijn om een kind op de juiste wijze te begeleiden.
- Gezondheidsgegevens: voor zover noodzakelijk voor de gezondheid of het welzijn van een kind, bijvoorbeeld allergieën of aandoeningen waarbij een kind direct hulp nodig heeft.
- Gegevens ten aanzien van de schoolloopbaan: klas, leerjaar, aan- en afwezigheid, begeleidingsgegevens en toetsgegevens, vorderingen en resultaten.
- Daarnaast wordt in het onderwijskundig rapport de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind bijgehouden, zoals het gedrag in de omgang met anderen en de werkhouding. Ook in het kader van passend onderwijs worden gezondheidsgegevens verwerkt. Indien ouders daarvoor toestemming geven, kunnen gezondheidsgegevens ook worden uitgewisseld met hulpinstanties. Bijvoorbeeld om hulp in te schakelen bij gedragsproblematiek.
- Financiële gegevens: bankrekeningnummer van de ouders of eventuele vervangende instanties (zoals Stichting Leergeld).
- Beeldmateriaal: indien daarvoor toestemming is gegeven, worden foto's en ander beeldmateriaal vastgelegd van activiteiten van de school ten behoeve van in- en externe communicatie.

3.4 Foto's en videobeelden

Van verschillende activiteiten binnen het kindcentrum worden foto's gemaakt (denk aan Sinterklaas, jaarsluiting, carnaval en de Koperwiekdagen). Deze worden in het fotoalbum van het ouderportaal geplaatst. Ze zijn meestal van een afdrukbare kwaliteit. Ouders kunnen deze foto's zelf downloaden en eventueel (laten) afdrukken. In een enkel geval worden foto's op de website, sociale media, in de Koperwiekgids of nieuwsbrief geplaatst.

Naast de foto's worden er ook weleens beeldopnames gemaakt. Video-/telefooncamera's van medewerkers worden ingezet voor het maken van sfeeropnames van feesten en activiteiten, maar ook voor opnames die medewerkers ondersteunen in de doorontwikkeling van de kwaliteit van hun eigen handelen.

Toestemming of eventueel bezwaar kunnen ouders/verzorgers zelf aangeven via de toestemmingsformulieren in het ouderportaal. Dit kan ten alle tijden door ouders zelf aangepast worden.

Belangrijk: reeds gepubliceerde foto's op bijv. sociale media/website of ouderportaal worden niet met terugwerkende kracht verwijderd bij het tussentijds intrekken van toestemming.

Mocht het wenselijk zijn om opnames te maken in het kader van een zorgtraject, dan zal de teamleider hiervoor altijd vooraf expliciete toestemming vragen.

3.5 Zorgvuldige verwerking van persoonsgegevens

Kindcentrum De Koperwiek zorgt ervoor dat de persoonsgegevens zorgvuldig worden verwerkt. Er wordt enkel toegang verleend tot de persoonsgegevens indien dit noodzakelijk is. Naargelang de functie (pedagogisch professional, leerkracht, pedagogisch coach, teamleider, directeur...) wordt toegang gegeven tot de persoonsgegevens.



Kindcentrum De Koperwiek werkt voor het geven van educatie en onderwijs samen met commerciële derde partijen, bijv. op het gebied van digitale leermiddelen, (kind)volgsystemen en leermethoden. Voor het onderwijs is de kind- en leerlingadministratie en -volgsysteem bij een derde partij ondergebracht, namelijk Parnassys.

Met de Bibliotheek Venlo is er binnen het kindcentrum een intensieve samenwerking in het kader van de leesbevorderingsprojecten Boekstart en De Bieb Op School. Om ervoor te zorgen dat alle kinderen een eigen biebpasje ontvangen, worden de volgende gegevens uitgewisseld met de bibliotheek: voor- en achternaam en geboortedatum.

Met al deze organisaties hebben Kinderopvang De Koperwiek (Beste kinderopvang 2.0) en/of of stichting Akkoord!-po verwerkersovereenkomsten gesloten, waarin onder andere is afgesproken welke verwerkingen door de verwerker worden uitgevoerd en hoe de persoonsgegevens worden beveiligd. Beide besturen zien erop toe dat de verwerkers zich daaraan houden.

De persoonsgegevens worden niet langer bewaard dan noodzakelijk, conform de daarvoor wettelijke regelingen. Kinderopvang De Koperwiek (Beste kinderopvang 2.0) bewaart deze gegevens tot 2 jaar nadat de opvang van een kind is beëindigd.

Stichting Akkoord! bewaart de persoonsgegevens, tevens aanwijzingen van onderwijsinstanties zoals Kennisnet en het Ministerie van OC&W. Alle persoonsgegevens worden in beginsel bewaard tot 2 jaar nadat een kind van school is gegaan.

Enkele gegevens moeten langer worden bewaard:

- gegevens over verzuim en in- en uitschrijving (5 jaar na vertrek);
- gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen (3 jaar na vertrek);
- gegevens over leerlingenvervoer (2 jaar na afloop van het schooljaar waarop de verstrekte vergoeding betrekking heeft);
- bezwaarschriften, klachten, gerechtelijke procedures (2 jaar na afhandeling);
- adresgegevens van (oud-)leerlingen mogen langer worden bewaard voor het organiseren van reünies.

De persoonsgegevens die Kindcentrum De Koperwiek verwerkt zijn goed beveiligd. Beide besturen monitoren actief het beveiligingsniveau en zorgen dat passende technische maatregelen worden genomen. Bij stichting Akkoord! wordt dit o.a. uitgevoerd door de ICT-dienstverlener.

Beide besturen zijn zich bewust van de risico's die digitale gegevensverwerking met zich meebrengen. Kindcentrum De Koperwiek zorgt, in aansturing van de besturen, voor intern bewustzijn op het gebied van datalekken, en probeert datalekken actief te voorkomen. Mochten ouders van mening zijn dat er sprake is van een datalek bij De Koperwiek of bij de besturen, bijvoorbeeld omdat ze meer gegevens hebben ontvangen dan de bedoeling is, kunnen ze contact opnemen met de directeur van kindcentrum De Koperwiek of als het onderwijs gerelateerd is, met de functionaris voor de gegevensbescherming via fg@akkoord-po.nl.

3.6 Privacyrechten

Kinderen onder de 16 jaar kunnen niet zelfstandig hun rechten uitoefenen. Ouders of wettelijke vertegenwoordigers oefenen deze rechten namens het kind uit. Op basis van de wet hebben ouders namens hun kind de volgende rechten:



- Recht op informatie: kindcentrum De Koperwiek informeert ouders voorafgaand aan een verwerking over het doel van de verwerking, welke persoonsgegevens worden verwerkt en aan wie de gegevens worden verstrekt.
- Recht op inzage: ouders kunnen altijd een verzoek indienen om inzage te krijgen in de gegevens die De Koperwiek, Kinderopvang De Koperwiek of Stichting Akkoord! van hun kind verwerkt.
- Recht op aanvulling of verbetering van de persoonsgegevens: indien er sprake is van verwerking van onjuiste persoonsgegevens, kunnen ouders De Koperwiek verzoeken de persoonsgegevens te verbeteren.
- Recht op rectificatie, beperking of verwijdering: indien ouders de school verzoeken om gegevens van hun kind te beperken of te wissen, zal de school toetsen of dit mogelijk is. Indien de persoonsgegevens worden verwerkt vanwege een wettelijke verplichting, of omdat de persoonsgegevens noodzakelijk zijn om goed onderwijs te kunnen bieden, zal de directie binnen vier weken na ontvangst van het verzoek hierop reageren. Indien het een complex verzoek betreft, kan het zijn dat deze termijn met nog eens vier weken wordt verlengd. IKC De Koperwiek brengt betreffende ouders hiervan dan op de hoogte.

Als ouders het niet eens zijn met de wijze waarop kindcentrum De Koperwiek/Kinderopvang De Koperwiek/stichting Akkoord! hun verzoek heeft afgehandeld of hoe omgaan is met de gegevens van hun kind, kunnen zij zich wenden tot de directeur van het kindcentrum.

Als er daarna nog vragen zijn in de omgeving van het onderwijs, kunnen ze contact opnemen met de Functionaris voor de Gegevensbescherming ('FG') van stichting Akkoord! via fg@akkoord-po.nl. Indien ouders van mening zijn dat hun klacht of vraag door de directeur en door de FG niet goed zijn opgelost, dan kunnen ze dat melden bij Autoriteit voor de Persoonsgegevens (www.autoriteitpersoonsgegevens.nl).



Deel C: Praktische uitvoering



1. Contactgegevens

Postadres IKC De Koperwiek

Broekhofstraat 2
5912 TP Venlo

Locaties van IKC De Koperwiek

Locatie Langstraat (kinderdagopvang, peuteraanbod, unit 1 en 2, BSO unit 1 t/m 4)
Langstraat 92, 5912 PB Venlo

Locatie Broekhofstraat (unit 3 t/m 8 en BSO unit 5 t/m 8)
Broekhofstraat 2, 5912 TP Venlo

Contact voor alle locaties

telefoon: 077-3200484
e-mail: info@ikcdekoperwiek.nl
website: www.ikcdekoperwiek.nl

Directeur

José Vervoort directeur; telefoon: 06-81083140
*Bovenstaand telefoonnummer s.v.p. alleen bij uiterst dringende zaken en/of in
noodsituaties gebruiken!*

Contactgegevens Stichting Akkoord! Primair Openbaar

Wylrehofweg 11
5912 PM Venlo
telefoon: 077-8500029
e-mail: info@akkoord-po.nl
website: www.akkoord-po.nl
Directeur bestuurder: Kim Schmitz

Contactgegevens Kinderopvang De Koperwiek

Bestuurder: Maurice Steenhuis, telefoon 077-351 8346



2. Taakverdeling binnen het team

2.1 Managementteam

Directeur kindcentrum	José Vervoort
Teamleiders	Friederike Siepermann (<i>dagopvang 0-4 jaar, BSO</i>) Juulke Franssen (<i>peuteraanbod, unit 1 t/m 3</i>) Ankie Hendrikse (<i>unit 4 t/m 8</i>)
Coördinator bedrijfsvoering kindcentrum	Marloes van der Sterren
Brugfunctionaris kindcentrum	Judith Verhoeckx

2.2 Pedagogisch coach/beleidsmedewerker VE

Pedagogisch coaches	Inge Quicken (<i>dagopvang 0-4 jaar</i>) Iris Serpenti (<i>peuteraanbod</i>) Kirsten ter Horst (<i>BSO Langstraat</i>) Ankie Hendrikse (<i>BSO Broekhofstraat</i>)
---------------------	---

2.3 Ondersteunend personeel

Managementassistent onderwijs	Debby van Beek
Managementassistent kinderopvang	Romy Drenth
Assistent bedrijfsvoering	Cindy Gerats
ICT en preventiemedewerker kindcentrum	Simon Peters
Administratie/facilitaire dienst	Marian Peters
Conciërge kindcentrum	John Peters
Schoolopleider onderwijs	Manon Schoon (HBO)
Coördinator opleiden	Judith Verhoeckx (MBO/HBO)

2.4 Bezetting kinderdagopvang groepen

Groep F Zuigelingen/baby's	Jitske Cup Naomi Driessen Nienke Janssen Cindy Michiels Steffie Reivers Meike Seuren
Groep A Dreumesen	Sanne Dirkx Naomi Driessen Marleen van Hees Cindy Michiels Lonneke Munten Chantal Sanders Renee Wilders
Groep B Peuters <i>tevens peuteraanbod</i>	Manon Bouten Mirna Cardinaals Naomi Driessen



	Lotte Hoogveld
Groep C Peuters <i>tevens peuteraanbod</i>	Kaylee van Boekhold Naomi Driessen Fleur Hendrickx Rian Geurts

2.5 Bezetting peuteraanbod groepen

Groep D	Monique van Dijck Rümeysa Höker Loeke Janssen Miranda Reijnders
Groep E	Iris Serpenti Zara Jansen Karin Ebben Chantal Sanders

2.6 Bezetting basisschool groepen

Groep 0/1A	Chantal Brueren en Marcia Janse
Groep 0/1B	Cynthia Lutgens en Simone Mann
Groep 0/1C	Anne-Marie Vervoort en Pauline Buijssen
Groep 2A	Mariëlle Janssen en Lilian Last
Groep 2B	Kim van der Heijden en Mieke Linskens
Groep 3A	Marieke Meijs
Groep 3B	Irene Hovens en en Kim Wijnhoven
Groep 4A	Yvonne Frey en Rianne Grothauzen
Groep 4B	Puck Lamber, Rik Peters en Nur Erdogan
Groep 5A	Tom Mariën-Bosman
Groep 5B	Jaer Nijssen
Groep 6A	Sander van Beek en Loubna Ahrika
Groep 6B	Peter Theelen
Groep 7A	Bart Drenth
Groep 7B	Jessie Nijssen en Daniëlle Adams
Groep 8A	Manon Schoon en Julie Pouwels
Groep 8B	Marloes Dohmen en Lianne Smulders

Een tijdelijke kleine aanpassing in de organisatie is door onverwachte, dringende omstandigheden soms onvermijdelijk



2.7 Bezetting BSO groepen

Onderbouwgroep	Rümeysa Höker Kirsten ter Horst Loeke Janssen Mandy Naessens Miranda Reijnders
Middenbouwgroepen	Zara Jansen Gina Knarren Cindy Michiels
Bovenbouwgroep	Milou Hendrikse Marga Janssen Loeke Janssen Myrthe Lamberts Lizette Roulaux

2.8 Overige functies binnen het kindcentrum

Extra ondersteuning <i>leerkrachten</i> <i>leerkrachtondersteuners</i> <i>onderwijsassistenten</i>	Gina Knarren en Rümeysa Höker (<i>unit 1</i>) Senn Blomen (<i>unit 2</i>) Yvonne Fennet (<i>unit 3</i>) Marga Janssen (<i>unit 4</i>) Myrthe Lamberts (<i>unit 5 en 6</i>) Milou Hendrikse (<i>unit 7 en 8</i>)
Begeleiders basisaanbod + uitbreiding <i>tevens specialisten meer- en</i> <i>hoogbegaafdheid</i>	Jolanda Smulders en Linde van der Vicht (<i>unit 1-2</i>) Kim Wijnhoven (<i>unit 3</i>) Mayke de Moel (<i>unit 4-5</i>) Loubna Ahrika (<i>unit 6</i>) Peter Janssen (<i>unit 7</i>) Julie Pouwels (<i>unit 8</i>)
Taal-leesspecialist IKC	Yvonne Fennet
Specialisten bewegingsonderwijs	Bart Drenth Sander van Beek



3. Goed om te weten

3.1 Openingstijden voorschool (peuters)

Het peuteraanbod is dagelijks van 8.30 uur - 12.30 uur.

De peuterdagopvang is van 7.30 uur - 18.30 uur.

3.2 Basisschooltijden

De officiële schooltijden voor de kinderen van IKC De Koperwiek zijn als volgt:

<i>groep 0 t/m 2</i>	<i>inloop</i>	<i>lestijden</i>
Maandag	08.30-08.40 uur	08.40-14.10 uur
Dinsdag	08.30-08.40 uur	08.40-14.10 uur
Woensdag	08.30-08.40 uur	08.40-12.10 uur
Donderdag	08.30-08.40 uur	08.40-14.10 uur
Vrijdag	08.30-08.40 uur	08.40-14.10 uur

<i>groep 3 t/m 8</i>	<i>inloop</i>	<i>lestijden</i>
Maandag	08.20-08.30 uur	08.30-14.00 uur
Dinsdag	08.20-08.30 uur	08.30-14.00 uur
Woensdag	08.20-08.30 uur	08.30-14.00 uur
Donderdag	08.20-08.30 uur	08.30-14.00 uur
Vrijdag	08.20-08.30 uur	08.30-14.00 uur

3.3 BSO-tijden

IKC De Koperwiek biedt twee varianten naschoolse opvang (NSO) aan:

- variant a: eindtijd tot 18.00 uur
- variant b: eindtijd tot 18.30 uur

Ouders die kiezen voor de eerste variant worden uiteraard geacht hun kind(eren) ook daadwerkelijk vóór 18.00 uur op te halen.



Hieronder de exacte tijden per locatie:

BSO voor kinderen van locatie Langstraat

begintijd	eindtijd	begintijd	eindtijd a	eindtijd b
07.30 uur	08.40 uur	14.10 uur (woe 12.10 uur)	18.00 uur	18.30 uur

BSO voor kinderen van locatie Broekhofstraat

begintijd	eindtijd	begintijd	eindtijd a	eindtijd b
07.30 uur	08.30 uur	14.00 uur	18.00 uur	18.30 uur

VSO tijdens reguliere schooldagen

Locatie Langstraat: unit 1 en 2

Locatie Broekhofstraat: unit 3 t/m 8

NSO tijdens reguliere schooldagen

Locatie Langstraat: unit 1 t/m 4

Locatie Broekhofstraat: unit 5 t/m 8

De kinderen van unit 1 t/m 4 worden door de pedagogisch professionals van de NSO bij hun eigen basisschool-afdeling opgehaald. Ze lopen dan vervolgens samen naar hun vertrouwde NSO ruimte. De kinderen van unit 5 t/m 8 komen na lestijd zelfstandig naar het NSO-plein.

3.4 Buitenspel

De jongste kinderen van het kindcentrum (0-2 jarigen) hebben, grenzend aan hun groep, een eigen buitenterrein. De peuters (2-4 jarigen) spelen op het plein van de locatie Langstraat. Het buitenspel voor de kinderen van unit 1 t/m 8 vindt plaats op het speelplein in het Hagerweike en op de daarnaast gelegen speelplek met o.a. een voetbalveld (kunstgras) en tennistafels.

3.5 Gezond eten en drinken tijdens de pauzes

De Koperwiek is een gezond kindcentrum. Kinderen leren over gezond gedrag, een onderdeel daarvan is gezond eten en drinken. Gezonde pauzehappen en lunchtrommels horen daar bij. Peuters krijgen 's morgens een pauzehapje aangeboden dat bestaat uit fruit. Gedurende de ochtend krijgen de peuters ook nog een soepstengel of cracker. De kinderen van de peuterdagopvang krijgen rond het middaguur brood met water of melk.

De basisschoolkinderen krijgen twee keer per week fruit of groente fruit via De Koperwiek. Tijdens de ochtendpauze is er gelegenheid om dit fruit/groente en/of de eigen (gezonde) pauzehap te nuttigen. Tevens mogen kinderen gedurende de dag altijd water drinken, hiervoor nemen ze een eigen fles mee. In de lunchtrommels zit brood met gezond beleg en aanvullend bijvoorbeeld rauwkost. Ook wordt er tijdens de lunch bij voorkeur water gedronken. Frisdrank, snoep of koek is niet toegestaan!

Bij speciale gelegenheden of feesten (Sintermerte, Sinterklaas, Kerst, Pasen) wordt een uitzondering gemaakt. Kinderen mogen immers ook leren dat bijvoorbeeld bij een viering een minder gezonde (traditionele) traktatie best een keertje is toegestaan.



3.6 (t)Huiswerk

De basisschoolkinderen van De Koperwiek krijgen soms opdrachten, taken of spreekbeurten waar ook thuis aandacht aan besteed moet worden. Thuisopdrachten zijn er om de band tussen school en thuis te verstevigen (belangstelling thuis voor school) en om zelfstandig te leren werken, leren plannen. In de onder- en middenbouwgroepen zijn ze incidenteel en/of individueel. Vaak in de sfeer van plaatjes zoeken, iets thuis bespreken, een spreekbeurt voorbereiden of soms ook een noodzakelijke oefenopdracht. Vanaf groep 7 krijgen de kinderen structureel huiswerk. Om te leren plannen krijgen de leerlingen van groep 7 en 8 op school een agenda, waarin klassikaal gewerkt wordt.

3.7 Studie-werkdagen

Wettelijk is vastgelegd dat kinderen ten minste 7520 uren in 8 schooljaren dienen te volgen. Een school is vrij in de verdeling van die uren. Met de reguliere schooltijden van De Koperwiek blijft er nog ruimte over voor een aantal studie-/werkdagen voor het team. Tijdens deze studiedagen zijn alle schoolkinderen vrij en soms ook de kinderen van de peuteropvang. Ouders kunnen op de website en in het ouderportaal lezen hoe het jaarlijks precies geregeld is.

3.8 Start van de dag, inlopen bij het brengen van kinderen

Het team van De Koperwiek vindt het erg belangrijk dat alle kinderen bij de start van de dag aanwezig zijn. Medewerkers maken zich ongerust als kinderen, zonder bericht, niet op tijd op de voorschool of basisschool zijn! Als een kind wegens ziekte niet kan komen, kunnen ouders dit berichten door middel van het inspreken van een antwoordapparaat of via het ouderportaal. Bij geen bericht informeert de eigen medewerker (eventueel via de administratie) telefonisch naar de reden van afwezigheid.

Tien minuten voor de aanvang van de lessen gaat er een zoemer. Kinderen die aanwezig zijn, mogen dan binnenkomen via de afgesproken ingang. In de voorschool mogen ouders dagelijks met hun peuter mee naar binnen. In de basisschool zijn ouders op maandagen en woensdagen van harte uitgenodigd om hun kind(eren) naar de klas te begeleiden.

3.9 Het ophalen van kinderen

Het ophalen gebeurt, net als het binnenkomen, op verschillende plekken. De pedagogisch professional en/of leerkracht(en) zullen vóór aanvang van een leerjaar aangeven waar de betreffende groep het gebouw verlaat.

Het is fijn als ouders wat afstand van die betreffende uitgang houden. Zo blijft de doorgang vrij en is het ophalen voor kinderen, medewerkers en ouders veilig en overzichtelijk.

Ouders kunnen zelf bepalen via welke poort ze de speelplaats betreden en verlaten. Het afhalen is geen handig moment voor een praatje met de pedagogisch professional en/of leerkracht, de medewerkers willen zich graag even focussen op de veiligheid van de kinderen. Ouders die toch graag even contact willen, kunnen uiteraard altijd even bellen of een bericht sturen via het ouderportaal.



3.10 Parkeren bij het kindcentrum

Rondom het kindcentrum lopen, rennen en fietsen veel kinderen. In het belang van hun veiligheid, is het wenselijk dat ouders zoveel mogelijk te voet of met de fiets naar De Koperwiek komen! Mocht het toch noodzakelijk zijn om met de auto te brengen of halen, dan kunnen ouders parkeren op één van de parkeerplaatsen bij het kindcentrum. Deze parkeerplaatsen zijn bedoeld voor kort parkeren. Parkeren op de oprit of stoep van de burens is niet toegestaan! Let op: de doodlopende weg vóór de hoofdingang van locatie Langstraat is enkel bedoeld als inrit naar de parkeerplaats van de bewoners van het appartementencomplex. Deze straat dus niet inrijden bij het brengen en/of halen (ook niet om de auto te keren want dat veroorzaakt gevaarlijke situaties!).

3.11 Fietsen op eigen verantwoordelijkheid

Fietsen worden op eigen verantwoordelijkheid gestald in één van de fietsenrekken. Per unit is er een specifieke plek. Het kindcentrum is niet aansprakelijk voor schade aan fietsen die geplaatst worden in deze stalling.

3.12 Sport, spel en beweging

De peuters en kleuters van het kindcentrum spelen per dag minimaal één keer buiten. Daarnaast zijn er voor deze groepen bewegingslessen in de speelzaal van de locatie Langstraat. In de speelzaal bewegen/spelen de peuters en kleuters in hun ondergoed en op blote voeten (advies schoolarts).

De kinderen van unit 2 krijgen aanvullend ook één keer per week een gymles in de gymzaal aan de Broekhofstraat, onder begeleiding van een gymspecialist en de eigen leerkracht.

Alle kinderen van unit 3 t/m 8 hebben twee maal per week ruim 45 minuten bewegingsonderwijs in een fantastisch toegeruste, eigen, geïntegreerde gymzaal. Twee gymspecialisten coördineren en begeleiden het aanbod en verzorgen zelf één tot twee maal per week voor elke groep een bewegingsles op hoog niveau. Vanaf unit 3 hebben kinderen voor het bewegingsonderwijs sportkleding nodig: sportbroekje, shirtje, of gymbakje en eventueel gym schoenen (graag meegegeven in een goede tas en liefst voorzien van naam). Als een kind niet mee kan doen met het bewegingsonderwijs, melden ouders dit vooraf even bij de leerkracht.

3.13 Verjaardagen

Verjaardagen worden op De Koperwiek leeftijdsadequaaat gevierd. Bij de wat jongere kinderen is er een kroon, worden de lichtjes op de houten groepstaart 'aangestoken' en wordt er uitgebreid gezongen en gefeliciteerd. In het kindcentrum wordt bij verjaardagen niet getrakteerd. En bij de verjaardagen van medewerkers is het niet de bedoeling dat de kinderen gekochte cadeautjes meebrengen. Kinderen die toch iets willen geven, maken de medewerker blij met een zelfgemaakte tekening of kaart.

3.14 Groepsdag

Bij de start van het leerjaar heeft elke basisschoolgroep een groepsdag. Op deze dag wordt door de leerkracht(en) een aantal leuke activiteiten voor de kinderen georganiseerd. De groepsdag dient als een kennismaking. Voor zowel de kinderen als de leerkracht(en) is het



fijn elkaar ook in een andere setting te leren kennen. In het ouderportaal staat aangegeven wanneer de groepsdag voor elke unit gepland is.

3.15 Presentaties en tentoonstellingen

Jaarlijks verzorgt elke schoolgroep of unit een presentatie of tentoonstelling. Dit is een voordracht van één groep/unit in de vorm van muziek, dans, toneel of tentoonstelling. Soms is dit enkel voor de eigen groep en een andere keer is deze presentatie gerelateerd aan een Koperwiek-thema en dus voor het hele kindcentrum. Tijdens zo'n groepspresentatie zijn de ouders van de betreffende kinderen van harte welkom.

3.16 Koperwiekdagen en (culturele) uitjes

Elk jaar zijn er twee speciale Koperwiekweken. Tijdens deze weken zijn er voor alle units speciale dagen met leuke uitjes en activiteiten. Ouders en kinderen ontvangen het totaalprogramma jaarlijks vóór aanvang van deze bijzondere weken.

Op andere momenten in het jaar kan er ook sprake zijn van (culturele) groepsuitjes.

Ouders worden hierover geïnformeerd via het ouderportaal.

Enkele uitjes vinden verder weg plaats, waardoor er sprake is van busvervoer (door erkende busmaatschappijen) of autovervoer (met hulp van ouders).

We volgen bij autovervoer altijd de actuele richtlijnen, zoals aangegeven door de anwb en veiligheid.nl

(<https://www.anwb.nl/juridisch-advies/in-het-verkeer/verkeersregels/vervoer-kinderen-nederland>).

3.17 Kijkmorgen

Op de kijkmorgen gaan alle schoolkinderen van kindcentrum De Koperwiek een deel van de ochtend werken in de samenstelling van het nieuwe schooljaar. Dus met de kinderen die bij hen in de klas komen en de (nieuwe) leerkracht(en). Tevens is dit een kennismakingsmoment voor alle nieuwe kinderen die in de eerste week van het nieuwe schooljaar naar de basisschool komen. Nieuwe leerlingen die gedurende het schooljaar vier jaar worden, kunnen net vóór hun verjaardag een ochtend in de groep komen kijken/kennismaken. Ouders krijgen hier ongeveer een maand voordat hun kind de leeftijd van 4 jaar bereikt, bericht over. Aansluitend aan de kennismakingsochtend vindt er een intakegesprek met de leerkracht plaats.

3.18 Hoofdluis

Hoofdluis trekt zich niets aan van de goede verzorging. Iedereen kan ermee te maken krijgen. Op De Koperwiek worden alle schoolgaande leerlingen regelmatig gecontroleerd op hoofdluis. Dit gebeurt door één of enkele ouders van de betreffende groep. Het is vanzelfsprekend dat iedereen die de controle verricht, de nodige discretie in acht neemt. De hoofdluiscontroles zijn telkens in de eerste week na een vakantie. Bij tussentijdse meldingen wordt in de betreffende groep ook gecontroleerd. Het is altijd hartstikke vervelend is als er hoofdluis geconstateerd wordt, dat geldt zowel voor school als in de thuissituatie. Het is helpend als ouders ook thuis zo nu en dan controleren en tijdig waarschuwen als ze hoofdluis aantreffen, zodat er, als nodig, op De Koperwiek maatregelen getroffen kunnen worden.



3.19 Communie en vormsel

Lessen en vieringen met betrekking tot de communie en het vormsel voor kinderen die Rooms Katholiek zijn, worden verzorgd door de O.L.V. parochie in Venlo Zuid en vinden plaats buiten lestijd. De Koperwiek biedt ondersteuning bij de algemene voorbereidingen. De data van de vieringen staan in het ouderportaal.

3.20 Kosteloos materiaal

Er wordt regelmatig geknutseld met kosteloos materiaal (wc rolletjes, eierdozen, lege doosjes...). Ouders die dit materiaal aan De Koperwiek willen schenken, kunnen het beste eerst even overleggen met de pedagogisch professional of leerkracht. Zij geven dan aan of en wanneer deze spullen meegebracht kunnen worden.

3.21 Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden op elke locatie verzameld. Is een kind iets kwijt, vraag dan even bij de administratie waar de gevonden voorwerpen bewaard worden. Periodiek worden ouders via het ouderportaal geattendeerd op de gevonden voorwerpen. Na enige tijd worden de gevonden spullen opgeruimd. Het is verstandig bepaalde spullen (zoals (regen)jas, laarzen, handschoenen, sjaal en broodtrommel) te voorzien van naam.

3.22 Omgang met schoolmateriaal

Indien schoolmateriaal (zoals werkboeken, schrijfmateriaal, biebb boeken, biebpassen, etc) opzettelijk door leerlingen kapot is gemaakt of kwijtgeraakt, dienen leerlingen/ouders dit zelf opnieuw aan te schaffen. Leerkrachten nemen hierover contact op, mocht dit aan de orde zijn.



4. Dagarrangementen

Kindcentrum De Koperwiek bestaat uit:

- kinderdagopvang voor 0- tot 2-jarigen
- kinderdagopvang voor 2- tot 4-jarigen + peuteraanbod
- peuteraanbod (VE-locatie)
- basisschool
- buitenschoolse opvang (opvang vóór- en na schooltijd)
- vakantieopvang voor 4- tot 13-jarigen

De formele houder (het bestuur) van alle dagarrangementen is Kinderopvang De Koperwiek. Het management van het kindcentrum is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken.

De kinderdagopvang, het peuteraanbod, de voor- en naschoolse opvang voor unit 1 t/m 4 en de vakantieopvang zijn gehuisvest in de locatie Langstraat. De voor- en naschoolse opvang is voor de kinderen van van unit 5 t/m 8 is gehuisvest in de locatie Broekhofstraat.

Verdere informatie over de dagarrangementen van De Koperwiek is te vinden op de website van het kindcentrum: www.ikcdekoperwiek.nl. De aanmeldingsformulieren voor de verschillende onderdelen zijn op te vragen via de teamleiders.

Relevante gegevens met betrekking tot de dagarrangementen staan hieronder aangegeven.

contactgegevens van	functie	telefoon	email
Friederike Siepermann	teamleider	077-3200484	f.siepermann@ikcdekoperwiek.nl
Dagopvang 0-2 jaar	rechtstreeks contact bijvoorbeeld vanwege afmelding	Groep A: 06-57382246 Groep F: 06-24753741	kindplanning@ikcdekoperwiek.nl
Peuter(dag)opvang 2-4 jaar	rechtstreeks contact bijvoorbeeld vanwege afmelding	Groep B en C: 06-29495510 Groep D en E: 06-39335285	kindplanning@ikcdekoperwiek.nl
BSO Langstraat	rechtstreeks contact bijvoorbeeld vanwege afmelding.	06-44389946	kindplanning@ikcdekoperwiek.nl
BSO Broekhofstraat	rechtstreeks contact bijvoorbeeld vanwege afmelding.	06-39335288	kindplanning@ikcdekoperwiek.nl



5. Oudercontacten

5.1 Algemeen

Ook voor de samenwerking met ouders geldt wat De Koperwiek betreft: niet apart maar samen! Het optimaal begeleiden van de kinderen die aan het kindcentrum worden toevertrouwd, is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van pedagogisch professionals, leerkrachten en ouders. Een goede samenwerking tussen kinderopvang (indien van toepassing), voorschool, basisschool en ouders, is in het belang van ieder kind!

5.2 Informatie en contact

Aan een goede samenwerking gaat een kennismaking vooraf, dus het team van De Koperwiek neemt de tijd voor passende onderlinge informatie-uitwisseling. Naast een uitgebreide intake verzorgen de medewerkers van het kindcentrum standaard een aantal informatiemomenten, waaronder:

- introductieavond voor ouders van nieuwe basisschoolkinderen;
- groepsinformatie aan het begin van elk leerjaar;
- verslaggeving van de ontwikkeling en leeropbrengsten van elk individueel kind;
- start- en/of verslaggesprekken gedurende het leerjaar;
- door het kind gemaakte werkjes/werkstukken;
- informatie over de stap naar het voortgezet onderwijs (zie ook hoofdstuk 1 van deel B van dit document).

De verslaglegging krijgt vanaf de basisschool vorm via een verslagboek (groep 1-2) of verslagklapper (groep 3 t/m 8). Hierin bewaart ieder kind eigen gemaakt werk en na elk trimester brengt de leerkracht in dit boek/deze klapper verslag uit van de resultaten op alle leer- en ontwikkelgebieden die gedurende het trimester aan de orde waren. Het plakboek (voor kleuters/de klapper is een groeidocument en blijft aan het einde van de periode (unit 1 en 2 met betrekking tot het boek en unit 8 voor wat betreft de klapper) in bezit van het kind.

De data van de start- en/of verslaggesprekken staan jaarlijks vermeld op de kalender in het ouderportaal. Tijdens deze gesprekken kunnen vragen en opmerkingen van ouders en pedagogisch professionals of leerkracht(en) in een persoonlijk gesprekje van 10 minuten worden besproken. Inschrijving voor de gesprekken vindt tijdig plaats via het ouderportaal. Vanaf de bovenbouw worden naast de ouders ook de kinderen zelf uitgenodigd voor deze gesprekken.

Naast de standaard informatiemomenten stellen medewerkers persoonlijk contact zeer op prijs. Als ouders denken dat het misschien niet zo goed gaat met hun kind, of als er iets gebeurd is waarover ouders vragen of zorgen hebben, kunnen ze ten alle tijden contact opnemen met de pedagogisch professional van hun kind. Teamleden zullen ouders op hun beurt tussentijds uitnodigen om zaken over hun kind te bespreken als dit wenselijk lijkt.

5.3 Ouderparticipatie

Ouders van peuters en kleuters zullen, in het kader van VVE (voor- en vroegschoolse educatie), regelmatig uitgenodigd worden voor een inloop-werkles of themabijeenkomst. De pedagogisch professional of leerkracht brengt tijdens deze momenten ouders op de hoogte



van het specifieke didactische aanbod en geeft tips en adviezen voor extra ondersteuning thuis.

5.4 Wijzigen kind- en gezinsgegevens

Bij de aanmelding wordt door ouders een aantal gegevens ingevuld over het kind en het gezin. Als deze wijzigen is het fijn, als De Koperwiek (eigen pedagogisch professional/leerkracht of administratie) hiervan op de hoogte gebracht wordt. Ook eventuele verhuisplannen zijn voor de jaarplanning belangrijk om te weten.

5.5 Aanmeldingsdag

Op de derde dinsdag van januari is in de gemeente Venlo een officiële aanmeldingsdag. Op deze dag melden ouders de kinderen die in het nieuwe schooljaar voor het eerst naar school gaan aan bij een school van hun keuze. Betreffende ouders krijgen hierover tijdig bericht van de gemeente. Bovendien publiceert de gemeente e.e.a. ook nog in de regionale krantjes. Kindcentrum De Koperwiek is tijdens deze aanmelding de hele dag geopend voor geïnteresseerde ouders. Mocht deze dag/tijd niet gelegen komen, dan kunnen ouders altijd vooraf al eens langskomen voor een informatief gesprek en/of een rondleiding. De toelatingsprocedure van De Koperwiek staat beschreven in deel B van dit document.

5.6 Kleinere kinderen (0-4 jarigen) meebrengen

Bij activiteiten binnen het kindcentrum mogen hulpouders die bijvoorbeeld komen lezen, knutselen of ondersteunen tijdens een feestdag, hun kleinere kinderen niet meebrengen. Dit in verband met verantwoordelijkheid/aansprakelijkheid van het IKC.

5.7 De oudercommissie

De commissie is een gesprekspartner die, in samenwerking met de houder (het bestuur) en de directie), de kwaliteit van de kinderopvang bewaakt en ervoor zorgt dat zowel peuteropvang, dagopvang als BSO kan inspelen op vragen en behoeftes van ouders. De commissie denkt mee over het beleid, de kwaliteit en de activiteiten en fungeert eventueel als aanspreekpunt voor de ouders van de peuter- en dagopvang en BSO. De oudercommissie heeft als doel de belangen van de kinderen en de ouders van het kindcentrum zo goed mogelijk te behartigen, de ouders te vertegenwoordigen, mee te denken over het kwaliteitsbeleid van het uitvoerend werk in het kindcentrum. De oudercommissie van de kinderopvang van kindcentrum De Koperwiek bestaat uit minimaal drie en maximaal vijf leden.

Op de kalender in het ouderportaal staan de data waarop de vergaderingen gepland zijn. De vergaderagenda en de verslagen zijn te vinden op de website: www.ikcdekoperwiek.nl

5.8 De (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad

Elke school in Nederland kent een medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad (MR) is een raad van leerkrachten en ouders en is er om ouders en leerkrachten op meer officiële wijze bij het schoolgebeuren te betrekken. In de MR vindt direct overleg plaats tussen ouders en leerkrachten over zaken die vooral het beleid van de school aangaan en die door de minister van onderwijs en het parlement wettelijk zijn vastgelegd. De MR geeft advies en/of instemming aan voorstellen van de directie en/of van het schoolbestuur. De MR heeft een reglement, dat door de overheid is goedgekeurd en waaraan bestuur en MR zich moeten houden. In het reglement staan de bevoegdheden, beperkingen en taken van de MR



genoemd. Daarnaast heeft de MR een huishoudelijk reglement. De MR-vergaderingen zijn in principe openbaar. Op de kalender in het ouderportaal staan de data waarop de vergaderingen gepland zijn. De vergaderagenda en de verslagen zijn te vinden op de website: www.ikcdekoperwiek.nl

Voor zaken die met alle scholen onder het schoolbestuur (stichting Akkoord!) te maken hebben, is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).

5.9 De leden van de oudercommissie en (G)MR

Op de website van kindcentrum De Koperwiek staan de namen van de leden van de oudercommissie en de medezeggenschapsraad. Zij staan geïnteresseerde ouders graag te woord.

5.10 De ouderbijdrage

Met ingang van schooljaar 2022-2023 heeft stichting Akkoord! de ouderbijdrage afgeschaft. Dit besluit is genomen vanwege de uitgangspunten van openbaar onderwijs. Openbaar onderwijs dient namelijk voor iedereen toegankelijk te zijn en moet gelijke kansen bieden aan alle kinderen om hun talenten optimaal te ontwikkelen. Ieder schoolbestuur in Nederland ontvangt vanuit de rijksoverheid middelen om goed onderwijs te bieden. Stichting Akkoord! is van mening dat alle activiteiten die bijdragen aan krachtig kwalitatief openbaar onderwijs met die middelen betaald moeten worden.

5.11 Oudertevredenheid

Jaarlijks wordt aan alle ouders van schoolgaande kinderen een korte enquête voorgelegd. Er wordt dan expliciet naar hun mening over De Koperwiek gevraagd. Deze enquête wordt verzorgd door Scholen op de kaart. De resultaten van het oudertevredenheidsonderzoek worden afgezet tegen de landelijke oudertevredenheid.

Niet geheel zonder trots mag het team van De Koperwiek melden dat uit de onderzoeken blijkt dat ouders tot op heden zeer tevreden zijn over het kindcentrum. De resultaten worden gepubliceerd op de site van Scholen op de kaart.

De volledige resultaten van de laatst afgenomen brede enquête zijn te vinden op de website: www.ikcdekoperwiek.nl.



6. Leeropbrengsten

6.1 Resultaten van individuele kinderen

De resultaten van ieder individueel kind bestaan uit gegevens die voortkomen uit observaties van de medewerkers en concreet meetbare gegevens (methode- en Cito-toetsen vanaf unit 3). Het team van kindcentrum De Koperwiek volgt zowel de toetsresultaten als de meer algemene prestaties van kinderen nauwkeurig. Resultaten van individuele kinderen worden steeds vergeleken met:

- resultaten uit het verleden (is dit kind vooruit gegaan ten opzichte van zichzelf?);
- resultaten van andere kinderen uit de groep;
- landelijke resultaten van andere kinderen uit geheel Nederland.

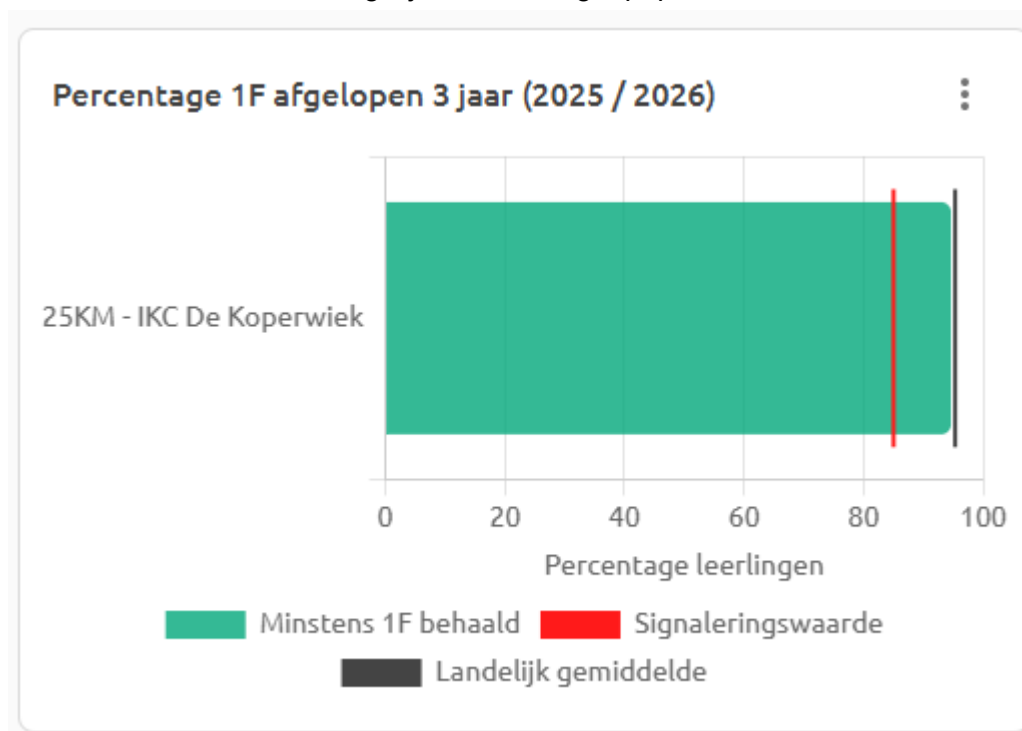
Periodiek bespreken en analyseren de betrokken professionals de resultaten van kinderen om vanuit de bevindingen dan weer te komen tot het meest passende vervolgaanbod. Ook met kinderen en ouders worden resultaten met grote regelmaat besproken. Dit gebeurt tijdens de geplande gesprekken, maar waar gewenst ook tussentijds.

6.2 De eindopbrengsten

De Koperwiek nam tot 2023 deel aan de CITO-eindtoets voor unit 8. Vanaf 2024 is dit de Leerling in Beeld doorstroomtoets. De schoolscores van De Koperwiek liggen over het algemeen steeds iets boven het gemiddelde van vergelijkbare scholen.

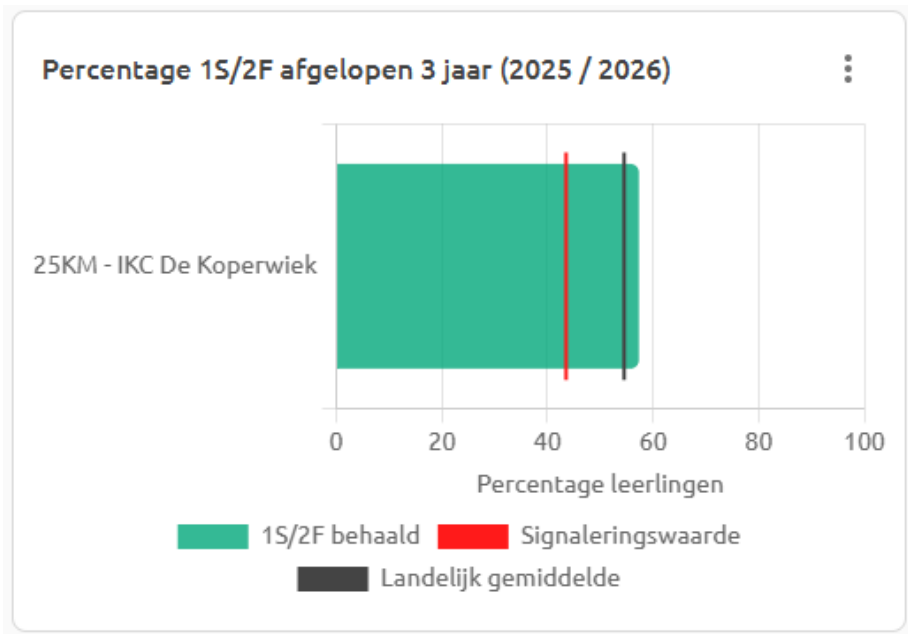
Het resultaat van de eindtoetsen van de afgelopen drie jaren zag er als volgt uit:

- gemiddeld haalde 94,6 % van alle leerlingen het fundamentele niveau (= de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen);
- de signaleringswaarde is 85%;
- scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie scoorden 95,3%.

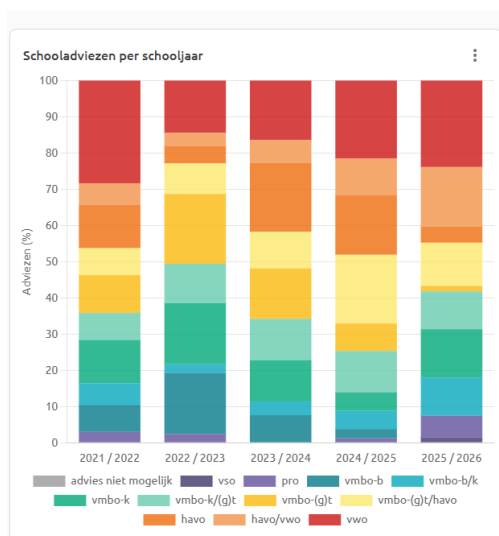


Wat is het percentage leerlingen op de school dat het streefniveau (1S/2F) heeft behaald?

- gemiddeld haalde 57,3% van alle kinderen het streefniveau;
- de signaleringswaarde voor De Koperwiek is 43,5%;
- scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie scoorden 54,5%.



Voor het team van De Koperwiek is het belangrijk dat kinderen goed terechtkomen, passend bij hun mogelijkheden, houding en interesse en dat ze, bij het verlaten van het kindcentrum, met vertrouwen de toekomst tegemoet gaan. De leerkrachten van unit 8 zorgen voor een goede overdracht van gegevens van de kinderen naar het VO. Na de start is er ook nog vaak contact met het VO over hoe zaken verlopen. Verder krijgt De Koperwiek vanuit het VO regelmatig overzichten van de vorderingen van de ex-leerlingen. De Koperwiek houdt bij hoe het VO-verloop van de kinderen van het IKC zich verhoudt tot het afgegeven schooladvies. Hier volgt een overzicht van de uitstroomgegevens en adviezen van de laatste vijf schooljaren:



De resultaten op landelijke toetsen geven niet alleen een goed beeld van de opbrengsten van individuele kinderen, ze maken ook helder hoe De Koperwiek ten opzichte van andere scholen presteert. Voor het team van De Koperwiek dus ook een instrument voor zelfreflectie en waar nodig aanleiding om aanbod bij te stellen.

Tot slot

Ook voor kleine vragen tussendoor of mededelingen vanuit het thuisfront is contact wat de medewerkers van De Koperwiek betreft zeer gewenst! Zeker als dat de begeleiding van kinderen ten goede komt, want daar gaat het tenslotte om!

*Stel je eens voor
je bent de moeder
van Samir, Sanne, Salma,
van Flynn, Fleur of Floor...
Of...hoe het zou zijn
als je vader was
van Maud, Max, Marouan,
Teun, Tarik of Tijn...
Zoveel liefde,
aandacht en zorg gegeven
tijdens die eerste prille jaren
van zijn of haar kinderleven...
En dan ineens het moment
waarop je voor 'n deel van de dag
jouw unieke kind aan
een pedagogisch medewerker
of leerkracht overdragen mag...
"...dag lief meisje...
dag grote knul..."*

*De spannende start
van een nieuwe fase in het leven
je hoopt vurig
dat ze bewust en doordacht,
net zo veel liefde,
aandacht en zorg zullen geven
Dat ze leren, dat ze leiden...
jouw kind naar het beste van zichzelf
weten te begeleiden!
Precies daarom
kijkt het team van De Koperwiek kritisch,
weten medewerkers wat de afgelopen jaren
best al wel goed ging
en ook
waar ze beter kunnen varen...
Voortdurend samen onderweg
naar een fijne sfeer
en het allerbeste aanbod
voor Mees en Marouan,
voor Tijn, Tarik, Fleur of Floor
en voor al die andere
fantastische Koperwiekkinderen...
dáár staan en gaan
alle kindcentrum-medewerkers
elke dag opnieuw weer voor!*

