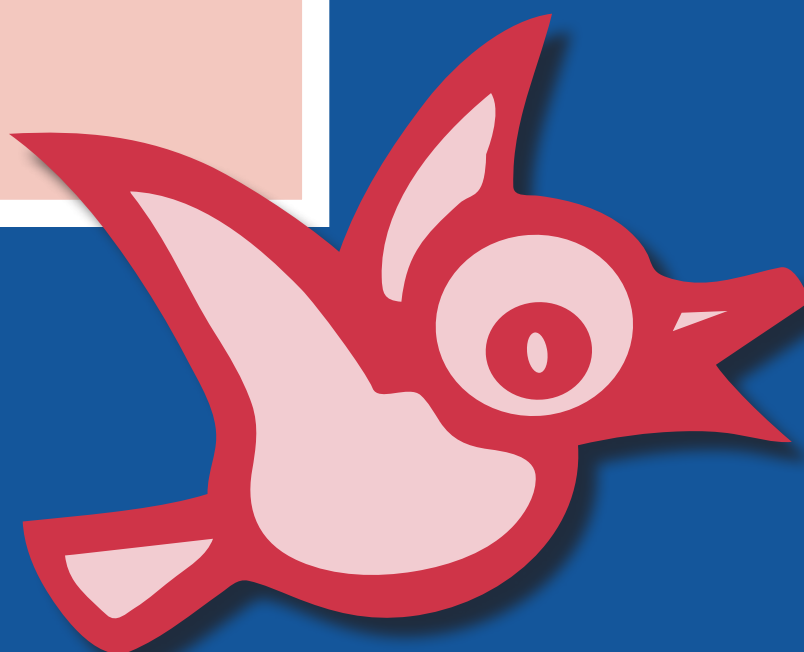
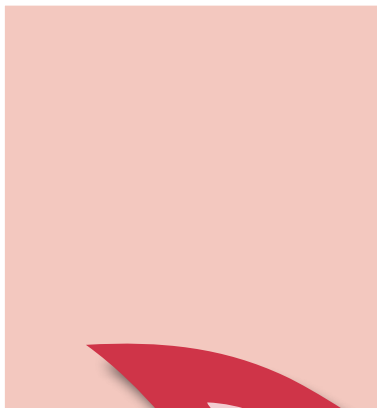


Burgerschap en Integratie op Kindcentrum De Koperwiek



Kindcentrum De Koperwiek
Broekhofstraat 2
5912TP Venlo



077 - 3200484
info@koperwiek-akkoord-po.nl
www.koperwiek-akkoord-po.nl

Sinds februari 2006 zijn alle basisscholen in Nederland verplicht om actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen. Actief burgerschap betekent dat je bereid en in staat bent deel uit te maken van een gemeenschap en dat je aan die gemeenschap ook een eigen bijdrage kunt leveren. Sociale integratie betekent dat je als burger deelneemt aan de samenleving, aan de maatschappij en dat je bekend bent met de instanties, gebruiken en manieren die daar bij horen.

met elkaar om te kunnen gaan, te kunnen communiceren. De Koperwiek ziet het als haar basale pedagogische opdracht zich hier actief voor in te (blijven) zetten.

De Koperwiek staat in Venlo-Centrum-Zuid, tussen het spoor en de Maas, op de scheidslijn van een bestaande wijk en een nieuw centrum. Deze prachtige wijk vormt een gemeenschap van gezinnen met zeer uiteenlopende achtergronden. De Koperwiek wil graag een plek zijn waar allemaal deze verschillende kinderen en hun ouders goed, respectvol en in een fijne sfeer samen-komen, samen-werken en samen (van en met elkaar) leren.

Hoe doet De Koperwiek dit dan?

In ons schoolplan staat: *Onze samenleving is een democratie en daarin past een 'open collegiale school'. Op onze school zijn alle volwassenen en kinderen gelijkwaardig. We nodigen ouders van harte uit om te kijken, te helpen, te vragen, te praten. We zoeken ook de dialoog met kinderen. Onze besluiten en onze beleidsvorming komen tot stand door inbreng van alle betrokkenen.*

Dat doen we o.a. op de volgende manier: Onze school heeft een Medezeggenschapsraad. Vijf ouders zijn lid van deze raad. Deze ouders denken, praten en besluiten samen met team en directie over het beleid van onze school. Daarnaast woont nog één ouder GMR-(gemeenschappelijke

‘Een goed klimaat vraagt om respect voor elkaar, om rekening te houden met de ander(en).’

Wettelijke verplichting

Een basisschool heeft de opdracht om:

- Uit te gaan van het feit dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving;
- Gericht te zijn op het bevorderen van dat burgerschap en die integratie;
- Er voor te zorgen dat kinderen weet hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenootjes.

Wat vindt De Koperwiek hiervan?

Onze school is een openbare school die de uitgangspunten van het openbaar onderwijs nadrukkelijk onderschrijft en dagelijks in praktijk probeert te brengen! Openbaar onderwijs wil een ontmoetingsplaats zijn van kinderen, ouders en personeel met respect voor ieders levensbeschouwelijke, culturele en sociaal-economische achtergrond.

Dit uitgangspunt, deze overtuiging, brengt een opdracht mee voor de praktijk van alledag. Het waarmaken van onze openbare identiteit betekent voor ons onderwijs en onze opvoeding dat we kinderen echt kennis laten maken met verschillen, dat we een doordacht passend pedagogisch klimaat creëren, waarbinnen we kinderen daadwerkelijk serieus nemen. Onze openbare school staat midden in onze maatschappij. Voor ons is en blijft het noodzakelijk om aan te sluiten bij maatschappelijke vernieuwingen, veranderingen, actuele gebeurtenissen, maar ook om mee te werken aan het besef van normen en waarden en aan het vermogen om goed



medezeggenschapsraad van stichting Akkoord!) vergaderingen bij. Onze school heeft een actieve oudercommissie. Vier ouders zijn lid van deze commissie en denken, praten en besluiten samen met team en directie over alle activiteiten die georganiseerd worden op onze school. Onze school heeft een kinderraad. Alle groepen 6 t/m 8 hebben één (democratisch gekozen) leerling afgevaardigd naar deze raad. Vier keer per jaar praten, denken en besluiten deze kinderen met de directeur en een leerkracht die het team vertegenwoordigt a.d.h.v. een agenda over zaken die de kinderen bezig houdt.

We proberen een klimaat te scheppen waarbij ouders en kinderen voortdurend het gevoel hebben serieus genomen te worden als ze iets bespreekbaar willen maken. Ouders worden dagelijks uitgenodigd onze school binnen te komen tijdens de inlooptijd. In de onderbouw vindt dagelijks gedurende 15 minuten een spelinloop met ouders plaats. Gedurende de spelinloop kunnen ouders een werkje doen met hun kind. Daarnaast wordt er ook een groepje kinderen (indien mogelijk met ouder) begeleid in het kader van VVE. Eén keer per week is er een inloopwerkles, waarbij ouders worden uitgenodigd samen met hun kind een werkje te doen. Ouders worden door ons graag betrokken bij allerlei activiteiten. Dat kunnen ondersteunende werkzaamheden in de klas zijn maar ook feestactiviteiten op schoolniveau.

In ons schoolplan staat: *Schoolklimaat en sfeer vormen de basis van*

onze school. Elk Koperwiekkind moet zich veilig voelen, het gevoel hebben dat het op onze school geaccepteerd wordt en dat de leerkrachten betrokken zijn bij zijn/haar doen en laten. Een goed klimaat vraagt om respect voor elkaar, om rekening te houden met de ander(en). We organiseren in de groep en op schoolniveau veel activiteiten die een fijne sfeer stimuleren.

Dat doen we o.a. op de volgende manier: In alle groepen is voortdurende aandacht voor regels, afspraken, respectvol met elkaar omgaan en groepsvorming. M.b.t. regels en afspraken kent de school drie hoofdregels die uitgewerkt zijn op mooie posters die door de hele school hangen en die met grote regelmaat aandacht krijgen in onze groepen:

- We gaan op een fijne manier met elkaar om;
- We zorgen goed voor onze spullen;
- We doen het samen!

Specifiek wordt in elke groep en op schoolniveau jaarlijks een aantal terugkerende sfeeractiviteiten georganiseerd. Een paar voorbeelden:

- Elke groep start wekelijks met een gesprek/activiteit rondom sociale veiligheid;
- In de hogere groepen wordt de week in de klas sfeervol afgesloten;
- Groepsdag (=kennismakingsdag) aan het begin van het jaar;
- Tenminste twee themadagen in het jaar waarin een onderwerp aanleiding geeft stil te staan bij omgang in de samenleving (bijvoorbeeld:

‘Als openbare school willen we actief bijdragen aan een vreedzame pluriforme samenleving.’



dag van respect, dag van rechten voor het kind, wereld milieu dag);

- Onze Koperwiekdagen (een thematisch kamp voor elke unit aan het einde van het schooljaar);
- Jaaropening en sluiting met de hele school;
- Elke groep verzorgt één maal een presentatie voor ouders en de andere kinderen van de betreffende bouw.

Daarnaast wordt er structureel nagedacht, gepraat en geoefend over omgang met elkaar en goed gedrag d.m.v. de methode Leefstijl. Begrippen, vaardigheden, normen en waarden komen wekelijks systematisch aan de orde. We hechten belang aan sfeervolle, rijk aangeklede maar wel ordelijke gebouwen en klassen. We doen ons best onze school zo prettig en warm mogelijk in te richten. Ook kinderen dragen hun steentje bij. Zij worden uitgenodigd (thematische) spullen mee te brengen maar helpen ook met opruimen en schoonhouden (wekelijks heeft in elk gebouw bijvoorbeeld één groep pleindienst).

We vinden het belangrijk dat onze kinderen leren nadenken over de minder bedeelden in onze samenleving. De bovenbouwgroepen hebben daarom elk een jaarlijkse goeden-doelen actie en op schoolniveau is er één maal per twee jaar een kerstmarkt waarvan de opbrengst van de werkjes van onze kinderen naar een goed doel gaat. Op De Koperwiek vieren we verschillen! Dat doen we o.a. op de volgende manier: We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de eigen interesses, mogelijkheden van elk kind.

Door o.a. ons unitwerk in groep 3 t/m 8 (zie schoolgids) slagen we er naar ons idee in om een goed antwoord te geven op de uiteenlopende onderwijsvragen van onze leerlingen. Koperwiekinderen zijn gewend aan de vele verschillen die samenkomen in onze school. We leren onze kinderen dat deze verschillen ons verrijken. We leggen veel nadruk op het leren van en met elkaar! We staan voortdurend stil bij het feit dat niemand gelijk is aan de ander, maar dat iedereen wel gelijkwaardig is.

In ons schoolplan staat: *Als openbare school willen we actief bijdragen aan een vreedzame pluriforme samenleving. We huldigen de opvatting dat verschillen verrijken! Dus maken we kennis met elkaars ideeën en gebruiken om met begrip, respect en tolerantie om te kunnen gaan met onderlinge verschillen.* Dat doen we o.a. op de volgende manier: We zoeken methodes die een bijdrage leveren aan deze kennismaking. In onze wereldoriëntatielessen is er in alle groepen meerdere malen per jaar thematisch aandacht voor andere culturen. Ook tijdens de lessen over levensbeschouwelijk onderwijs komen verschillende gebruiken, gewoontes en overtuigingen aan de orde. Er is aandacht voor elkaars feesten. Met Kerstmis en Pasen hebben onze kinderen vrij, maar ook als er Suikerfeest of Offerfeest is, proberen we een vrije (=studie)dag te realiseren.

In ons schoolplan staat: *De Koperwiek wil een onderwijsinstelling zijn die midden in de samenleving staat. Wij willen blijven inspelen op het kind van de toekomst en ons onderwijs voortdurend aanpassen op ontwikkelingen.*

volgende onderdelen:

- Omgang communicatie met ouders
- Omgang met kinderen
- Aandacht voor kunst en cultuur, leuke activiteiten
- Leerlingenzorg, individuele begeleiding
- Sfeer in het algemeen
- Pedagogische visie
- Aandacht voor verschillende culturen

En onze kinderen kiezen voor de volgende pluspunten:

- De leerkrachten
- Er worden veel / leuke activiteiten georganiseerd
- Je krijgt veel extra hulp
- Er worden goede lessen gegeven, je kunt er veel leren
- (Werken aan) de computers
- Iedereen is welkom, er is veel respect voor elkaar

Daarmee mogen we vaststellen dat de dingen die wij wezenlijk vinden, de maatschappelijke opdracht die De Koperwiek zichzelf, vanuit overtuiging, gesteld heeft, in elk geval door ouders en kinderen ook gezien en ervaren worden als de belangrijkste kenmerken van onze school.

Voor het team van De Koperwiek is het fijn te weten dat we gezien worden als de school die wij graag willen zijn!

‘Een goed klimaat vraagt om respect voor elkaar, om rekening te houden met de ander(en).’

Dat doen we o.a. op de volgende manier: We spelen in op de digitale mogelijkheden die het onderwijs verrijken. Alle groepen werken bijvoorbeeld met digitale schoolborden en computers en in groep 5 t/m 8 vindt de leerstofverwerking plaats op tablets (Snappet). Naast onze aandacht voor techniek en moderne middelen willen we ook investeren in goed bewegingsonderwijs en zoeken we m.b.t. bewegings- en gezondheidseducatie intensieve samenwerking met partnerorganisaties. De Koperwiek screent, i.s.m. de bewegingsconsulente van de gemeente, alle kinderen op het gebied van hun motoriek. In onze units 7 en 8 worden de actualiteiten o.a. bijgehouden via het schooltv weekjournaal. De Koperwiek is bovendien een school die zich profileert met kunst en cultuur. Onze kinderen bezoeken regelmatig een museum of theater en maken op onze school actief kennis met alle disciplines van de kunst, hun cultuur en het culturele erfgoed.

Lukt dat ook?

Aandacht voor Burgerschap en integratie op De Koperwiek gaat voor een deel over specifieke activiteiten. Maar wat ons betreft krijgt onze bijdrage aan burgerschap en integratie vooral vorm in de cultuur van onze school. Cultuur is lastiger meetbaar dan concrete doe-dingen. Toch doen we elke twee jaar een poging in de vorm van een tevredenheidsonderzoek. Middels dat onderzoek vragen we expliciet wat o.a. ouders en kinderen nou eigenlijk van onze school, en dus ook van onze schoolcultuur vinden.

Uit het laatste tevredenheidsonderzoek (2016, zie voor meer informatie onze schoolgids) blijkt dat ouders vinden dat De Koperwiek het goed doet op de

